

APERTURA

DEL

CURSO ACADÉMICO

DE

1862 Á 1863

EN LA

UNIVERSIDAD DE BARCELONA.

BARCELONA.
IMPRENTA DE TOMÁS GORCHS.
1862.

DE COMO PUEDEN INFLUIR

LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

EN EL MOVIMIENTO INTELECTUAL Y MORAL DE NUESTRA PATRIA.

2.

DE COMO PUEDEN INFLUIR

LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

EN EL MOVIMIENTO INTELECTUAL Y MORAL DE NUESTRA PATRIA.

DISCURSO INAUGURAL

QUE EN LA

SOLEMNE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO

DE 1862 Á 1863

LEYÓ

ANTE EL CLAUSTRO

DE LA

UNIVERSIDAD DE BARCELONA

El Catedrático de Economía política y Estadística

D. D. RAMON ANGLASELL.

BARCELONA.

IMPRENTA Y LIBRERIA POLITÉCNICA DE TOMÁS GORCHS,

calle del Cármen, junto á la Universidad.

1862.

ILUSTRÍSIMO SEÑOR:

Todos los años al llegar la época presente en que se reunen los Claustros generales de las Universidades, vuelvo la vista á los remotos tiempos en que por primera vez se congregaron, y recordando su brillante historia, me envanezco de formar parte de una de esas corporaciones que tanto han influido en aquel variado movimiento de los espíritus que tiene especialmente por objeto la investigacion, la conservacion, la discusion y la enseñanza de la verdad y que habiendo comenzado en el instante supremo en que la palabra de Dios pobló la desierta tierra, no acabará hasta el dia del universal reposo, que ha de suceder al dia del universal juicio.

Entre los trabajos que á la verdad se refieren, el de investigacion es individual y solitario, pues el hombre no la vislumbra en el inconmensurable horizonte en que brilla como estrella al principio apenas perceptible, sino á fuerza de

una concentracion bastante profunda y sostenida para que el alma, desprendiéndose, por decirlo así, del cuerpo que la encadena, se remonte arrobada á la region de lo verdadero, lo bueno, lo bello y lo sublime. Por el contrario, una vez hallada la verdad, es el aislamiento ineficaz para conservarla, discutirla y enseñarla; y por esto en torno del sabio solitario que la investiga, se agrupan los hombres en instituciones creadas para la conservacion, la discusion y la enseñanza; y entre ellas debemos considerar como principales la Biblioteca, la Academia y la Universidad.

Conserva la Biblioteca el depósito sagrado de las ideas de todos los siglos; y siendo la encargada de eslabonar la cadena de oro de las investigaciones científicas, es tambien el panteon de los falsos sistemas, la exposicion ignominiosa y permanente de los errores, el censo y la estadística de los escritores y de sus obras, y el mar sin orillas á donde van á parar, sin mezclarse ni confundirse, los manantiales de todas las literaturas y de todas las filosofías. La Academia por otra parte establecida para la discusion y la crítica, es la expresion mas genuina del carácter comunicativo de la ciencia y la manifestacion mas espontánea de la tácita y universal asociacion de todos los que para tributar culto á la verdad, aunan sus esfuerzos. Natural jurado de las obras literarias, sienten sus autores, aunque lo resistan, la influencia de sus fallos; cuerpo deliberativo depura los principios que discute; así como institucion de fomento da calor y vida á las inteligencias, que aviva, mantiene, atrae y enaltece. Colocada la Universidad al lado de estas dos instituciones, sale al encuentro de la juventud, conserva la tradicion científica, establece y regula el progreso en la enseñanza, y formando la carta esférica del mundo de la ciencia, indica el rumbo, señala los escollos, y conduce como de la mano á las inteligencias jóvenes cuyo fogoso ardor templa con los consejos de

su experiencia, y cuyo santo entusiasmo sostiene y bendice.

Seguir con los ojos del alma el camino que bajo esa direccion se ha andado hasta nuestros dias, enumerar los bienes que la bienhechora alianza de estas tres instituciones ha producido, describir especialmente las épocas en las cuales las Universidades, firme la mano en el timon de la nave que les está confiada, han contribuido á sacar á salvamento hombres y cosas, creencias, instituciones y principios, fuera para mí tan grata tarea como empresa larga y atrevida; y pues me faltan tiempo y fuerzas para llevarla á completa cima, no me parece ajeno de este lugar y ocasion limitarme á una parte de ella, dejando lo general y pasado, para concretarme á estudiar *cómo pueden al presente influir las Universidades españolas en el movimiento intelectual y moral de nuestra patria.*

Difícil cosa es, Ilustrísimo Señor, para las Universidades influir en el movimiento intelectual y moral en unos tiempos en que tanto han cambiado las circunstancias de los en que tuvieron orígen. Hallábase en ellos la Europa todavía bajo la influencia del deshecho imperio de Carlomagno que conservando enlazadas las naciones con vínculos comunes, las hacia marchar paralelamente á un comun destino: un vigor inusitado las impulsaba á descubrimientos de toda suerte haciendo sentir á los pueblos el deseo de bienes que no poseian; y esto, y el renaciente gusto por los estudios filosóficos y literarios, y la necesidad de extender el conocimiento del derecho romano mas imperiosa cada dia, determinaron la formacion de aquellas corporaciones que aparecieron espontáneamente en las afortunadas ciudades que tuvieron hombres bastante eminentes para satisfacer una de las mayores necesidades de su siglo.

Todo es natural y grande en las primeras Escuelas generales: hijas de la ciencia, la ciencia misma les comunica su carácter universal y cosmopolita; y si bien toman el nombre de la ciudad en que se fundan, no es como símbolo de exclusivismo ó monopolio; pues los maestros nacionales ocupan las cátedras al par de los extranjeros, y los escolares acuden de distintos reinos, formando en otros, para ellos extraños, verdaderas repúblicas literarias en las cuales el amor á la ciencia suple al amor á la patria, y el idioma nacional se substituye por la lengua universal latina. Protegidas de la Iglesia se constituyen á su semejanza, y si por naturaleza son, como ella, universales, por constitucion son, como ella, independientes y libres; y á la manera de pequeños Estados, tienen su autonomía y su poder personificados en los Rectores y en los Claustros, dictan leyes, imponen contribuciones, mantienen relaciones con la ciudad en que residen y con las naciones que les envian consiliarios que las representen, y ejercen en los escolares una jurisdiccion tan lata y extendida, que alcanza á sus sirvientes y prestamistas, y á los copistas y alquiladores de libros.

Contribuian al enaltecimiento de aquellas Escuelas, además de su naturaleza y constitucion, la posicion y las condiciones personales de maestros y discípulos. Eran los primeros hombres especialmente dedicados á la ciencia, que ya leian sus propias investigaciones, ya propagaban las ideas de la escuela á la cual tal vez daban su nombre, ya glosaban el derecho, comentaban los clásicos latinos, desenvolvian la teología y la medicina, ya en fin eran autores de los pocos libros que por aquellos tiempos se escribian. Eran los segundos parte integrante de la corporacion en cuyo régimen influian, contribuyendo al nombramiento de los Rectores, y oyendo al catedrático que preferian, á quien, por ser ordinariamente único en la carrera, se unian con vínculos estrechí-

simos que duraban toda la vida. ¿Qué tiene pues, Ilustrísimo Señor, de extraño que fuera tan grande y tan poderosa la influencia de esas instituciones? Fuélo tanto, que ellas, el Pontificado y la Monarquía formaron la trípode sobre que estuvo asentada la Europa desde el siglo duodécimo al décimoquinto.

Al trasponerse este siglo, la pasion de las Universidades por el Derecho y las Letras romanas, y la prediliccion de la Iglesia por cuanto procedia de la antigua Roma, de la que participaban los Monarcas cuyo bello ideal era la soberanía tal como Triboniano y Ulpiano la explicaron; determinan aquel movimiento, llamado del renacimiento, á impulsos del que se desentierran de los sepulcros bizantinos las formas politeistas paganas y se evoca de los vetustos monumentos literarios el espíritu libre de la antigüedad griega y romana. La resurreccion de ese espíritu despierta á la dormida Europa, y casi á la vez se levantan como por encantamiento Miguel Angel, Rafael, Copérnico y Colon, á quienes precede Guttemberg que se adelanta á preparar á los pueblos para que comprendan el diverso lenguaje con que aquellos genios colosales venian á hablar al mundo. Todo se conmueve entonces: todo cambia, y comienzan á perder su exclusiva influencia Universidades, Pontificado y Monarquías. La revolucion promovida por la modesta máquina, que traduce en formas materiales las mas sublimes concepciones del humano ingenio, alcanzó á todas las cosas, desde las mas bajas y terrenas á las mas altas y sagradas; pero sobre todas ellas sintieron las Universidades los efectos de su influencia poderosa. Porque si antes de su invencion compartia la cátedra con el púlpito la exclusiva de hablar á los corazones y á las inteligencias, despues cualquiera pudo hacer oir su voz en todos los ángulos del globo desde el rincon mas oscuro é ignorado; si antes solo los sabios y los potentados poseian libros, bien que pocos, despues los tuvieron abundantes las

personas mas vulgares y humildes, y se popularizaron las Bibliotecas que pusieron al alcance de todo el mundo cuanto hasta entonces se habia escrito; y en la general competencia de los nuevos medios de comunicacion de las ideas, la palabra del doctor perdió aquella autoridad que le aseguraba el respeto de la juventud estudiosa que le escuchaba y la admiracion de un vulgo que tanto mas le levantaba cuanto menos le comprendia.

Las Universidades sorprendidas y preocupadas combatieron, fuerza es confesarlo, en vez de dirigir el movimiento del siglo décimo sexto; y creyendo sin duda detenerlo inmovilizándose, mientras la Europa corria entusiasta detrás del genio innovador de Bacon, se quedaron abrazadas á Aristóteles cuya doctrina desfiguraron haciéndose ergotistas. La ciencia en tanto emancipada de ellas y de la Iglesia desvaneció á muchos de sus adeptos: sus errores empañaron la brillantez del renacimiento con los vapores de la sangre que los ilusos vertieron y el polvo de las ruinas que por do quier dejaron; y vino un dia en que el genio libre de aquel siglo, tratado como un jóven loco y descreido, fué aherrojado con las cadenas de una reglamentacion que llegó á sujetarle subordinando todas sus manifestaciones á regla cierta y á cabal medida. Las leyes del silogismo trabaron la filosofía y las de accion, lugar y tiempo, la poesía y la literatura, viniendo á formar un todo con las trabas que ya las ordenanzas gremiales imponian á la industria, y con aquellas otras con que la gerarquía y la etiqueta ataban á la sociedad y á la familia. La tutela del Estado se erigió en ley general de buen gobierno, y dominando por completo á la sociedad, oprimió tan fuertemente las instituciones públicas que, por lo que se refiere á las Universidades, les hizo perder su carácter popular primitivo y las convirtió en corporaciones oficiales sin vida propia, sin espontaneidad ni iniciativa.

Pero aquella época pasó. Levantados los ánimos en el pasado siglo contra las reglas y la tutela que los oprimian, se emancipan de ellas en el presente, y la sociedad antigua tan sumisa con los superiores como altiva con los inferiores, tan ordenada en sus cosas como monótona en sus obras y arbitraria en sus leyes, tan sólida en sus sentimientos y fuerte en sus convicciones como intolerante é intransigente, se vió forzada á abrir paso á la sociedad moderna mas franca y atrevida, pero mas independiente y veleidosa; menos tiránica en sus disposiciones, pero mas desordenada en sus hechos, mas tolerante en todo, pero por lo mismo en todo menos entusiasta y mas indiferente. A la sujecion, al órden gerárquico y al sentimiento de limitacion de los tiempos pasados suceden en los presentes las tendencias á la libertad, á la igualdad y al progreso; y vencida la reglamentacion en el arte, en la ciencia, en la industria y en la política, llegan algunos á negar que haya en el mundo mas regla de órden que la libertad, y á establecer en el arte el principio de la infalibilidad intuitiva del genio, á extender de la ciencia á la religion el derecho incondicional del libre exámen, á proclamar en política la omnipotencia de la soberanía popular y en todo, el imperio absoluto de la humana razon y del individualismo.

Puestos de esta suerte frente á frente el individualismo y la sociedad, la influencia de aquel se ha sobrepuesto á la de esta, y en proporcion que han adquirido libertad las manifestaciones individuales, las instituciones públicas han acabado de perderla ganosas de hacerse fuertes por medio de la centralizacion que las desnaturaliza. Por lo que se refiere á la enseñanza, cuanto en poder é importancia han ganado los medios individuales de difundir las ideas, otro tanto han perdido los cuerpos universitarios, especialmente en las naciones mal aconsejadas que la han convertido en un simple servicio admi-

nistrativo: el libro, la revista, el folleto, el periódico, la hoja volante ó clandestina, con que cada uno se erige en apóstol de propias ó ajenas doctrinas, combaten á menudo la enseñanza universitaria: con ellos el siglo décimonono, haciéndose todo voz, convierte á la Europa en una vasta cátedra, y se hace comunicativo por tantos y tan poderosos medios que ora conmueve y arrebata, ora confunde y descarria, ora entusiasma é indigna, ora calma y adormece segun el timbre y la fuerza con que la agita; y el bien y el mal, la verdad y el error circulan de boca en boca tan sin órden ni comedimiento, que en el torbellino de ideas que resulta de tan general y desordenado movimiento somos todos menos maestros por lo que enseñamos, que discípulos por lo que aprendemos.

Grande es pues, Ilustrísimo Señor, la revolucion que estamos presenciando; mas aun en medio de ella las Universidades pueden ejercer una muy saludable influencia en el variado é inconstante movimiento de los espíritus.

Todos los presentes saben que es la enseñanza un bien imponderable, pues inspira las buenas ideas, inocula los sentimientos finos y elevados, purifica y transforma las costumbres, disipa las preocupaciones de los pueblos, les comunica hábitos de órden y de exactitud, y dispone para toda clase de empresas; y que es su accion tan extensa y variada que se hace siempre patente en la historia de todas las naciones, así en las creencias, leyes, literatura y artes, como en las altas empresas que tal vez terminaron, y aun en aquellas de que reflexivamente se abstuvieron. Por esta razon, de donde quiera que emane, salga la voz que la comunica de las regiones del Pueblo, de la Iglesia ó del Estado, siempre influye en la sociedad que la recibe, si bien iufluye de distinto modo segun que se limite á aquel conjunto de ideas generales y vagas

que los libros populares, los periódicos, los viajes y el trato y comercio con los extranjeros comunican, ó que tenga por objeto aquel otro conjunto de estudios metódico, encadenado y científico que en la generalidad de las naciones se recibe solo en las instituciones del Estado. La primera es mas comun y extensa; pero la segunda es mas fecunda y poderosa; y son tales su fecundidad y poder, que naturalmente se injerta, si cabe decirlo así, en aquella hasta transformarla por medio de sus mismos maestros, quienes, sobre todo en España, suelen recibir en las Universidades las ideas que mas tarde propagan y vulgarizan, siendo así los que transplantan las semillas sembradas por aquellas instituciones al terreno siempre fecundo de la multitud, donde producen los frutos morales é intelectuales que nutren de buen sentido científico, de buen sentido moral y de buen sentido práctico á nuestro pueblo.

Señálase la nacion española, entre las europeas, por la excelencia de estos resultados, porque conserva todavía inapreciables bienes que la mayor parte de ellas han perdido, y que facilitan poderosamente la bienhechora influencia de la enseñanza universitaria. La constancia de los españoles en la fe y creencia de sus padres, su connaturalizacion con los sentimientos monárquicos, que no excluyen en ellos los de libertad é independencia, y su natural respeto á toda autoridad y supremacía legítimas por un lado; y por otro el hábito de concurrir á las Universidades los que se dedican á las carreras científicas y literarias son los bienes especiales que dan á nuestras Escuelas una posicion mucho mas ventajosa para contribuir al desenvolvimiento moral é intelectual que la que para ello tienen las de otras naciones.

Pero ¿cómo deben ejercer esa influencia los cuerpos universitarios en España ya que la natural condicion de los españoles tanto se presta á ella? Deben ejercerla, combatien-

do lo malo y fomentando lo bueno de nuestra época, si está á su alcance, juzgándola sin prevencion y fuera de todo espíritu de secta ó de partido.

No es fácil en verdad, juzgar así la propia época, que tanto vale como juzgar las cosas y las personas que mas se aman, y aun juzgarse á sí mismo; mas haciendo un esfuerzo para mirar de lejos y como ya pasados cosas y hombres, bien puede uno buscar imparcialmente la verdad y reconocerla en todo aquello que presente los caracteres de general y durable en medio de los cambios continuos y tempestuosos con los cuales las revoluciones y reacciones de nuestro siglo nos han desvanecido.

Haciéndolo de esta suerte se verá que hoy dia presentan el carácter de generales en Europa, y en consecuencia en España, las indicadas tendencias á la libertad, á la igualdad y al progreso, las cuales dominan á los pueblos de tal manera que han acabado por ser las causas primordiales de todo mal y de todo bien intelectual y moral en los combatidos tiempos en que vivimos. Es causa de mal la tendencia á la libertad siempre que produce la indisciplina intelectual, el espíritu enciclopédico y de oposicion, y el de libre exámen en materias dogmáticas: lo es la tendencia á la igualdad cuando produciendo la confusion de las clases, despierta la pasion irreflexiva por las carreras literarias, y cuando exagerando la autonomía individual, exagera tambien el deseo de riqueza y poderío, difunde la empleomanía é inocula el sentimiento utilitario científico; y finalmente lo es la tendencia al progreso siempre que el ideal que nos presenta nos pone en desacuerdo con lo existente y en oposicion con lo pasado, comunicándonos aquel espíritu ciego de innovacion y de reforma que lo condena todo sin exámen, y pretende modelar las sociedades modernas en el molde comun vaciado por la mas radical de las filosofías.

Es ocasionada la libertad á producir la indisciplina de los

entendimientos, porque sintiendo, como siente, todo genio libre repugnancia á sujetarse á las lecciones metódicas y á la agena direccion en los estudios, aquella tendencia, lejos de vencer esa repugnancia, la fomenta y alienta, produciendo así todos los males que no pueden dejar de nacer de esa anárquica emancipacion é independencia. Porque ¿quién no ha necesitado muchas veces la mano amiga del maestro para ayudarse de ella y sostenerse? ¿A quién han dejado de extraviar en las primeras exploraciones literarias la natural fogosidad de los años y su mismo buen deseo? Pues bien, si en la edad de los extravíos se rechaza al guia, si la libertad impide toda direccion, y la disciplina y la experiencia se escarnecen ¡ay del talento libre é indisciplinado, que casi siempre toma la direccion que le comunica el primer libro que le viene á mano, ó el primer advenedizo que le magnetiza! Sin propia voluntad y esclavo, creyéndose libre, seguirá la direccion del dedo invisible que le fascine, buscará el mundo real al través de las regiones de las sombras, y podrá tenerse por afortunado si, despues de haber corrido toda la vida de delirio en delirio, al despertarle la mano seca y helada de la muerte vé súbitamente claro al rededor de sí, y reconoce en aquella hora suprema que, sonámbulo, está suspendido en el abismo.

Si no ha tenido tan adversa suerte y menos indómito no ha llegado á tanto el exceso de su extravío, ó algun viento favorable le ha conducido á una region tranquila, nó por eso dejará de sentir la falta de disciplina universitaria en la del desenvolvimiento armónico de sus facultades intelectuales, en lo desordenado é incompleto de sus doctrinas, en la carencia de base fija sobre que asentar las síntesis de sus conocimientos, y en la especialidad de sus varios y tal vez contradictorios puntos de vista que segun cuales sean le arrastrarán infaliblemente al radicalismo. Así ha sucedido siempre, Ilustrísimo Señor; Montaigne que podia dejar al mundo la reve-

lacion de grandes verdades, no le dejó mas que el retrato de sí mismo, y Edgard Poe acabó por ser un genio excéntrico á fuerza de querer ser un genio original y libre.

Las Universidades pueden corregir este mal, que toma cada dia mayores creces, llevando los talentos errantes á sus órbitas por medio de la atraccion de las grandes lumbreras; oponiendo á la enseñanza de la Tribuna, del Ateneo, del periódico y de los libros populares siempre ligera, apasionada é incompleta como hija de las circunstancias, otra mas didáctica, encadenada y concreta que desenvuelva gradualmente todas las facultades del alma, vigorice los entendimientos, y habitue al método, al órden y á la disciplina intelectual; dirigiendo, no encadenando el genio, para que al salir de la Escuela con libertad de seguir ó contradecir á sus maestros, lo haga como Descartes quien, si rompió con las doctrinas que habia aprendido, no dejó de aprovecharse de la disciplina intelectual á que sus estudios le habian acostumbrado.

El espíritu de enciclopedismo y el de oposicion son otros de los males procedentes de la tendencia á la libertad que se han enumerado. Proviene el primero de la misma abundancia con que brotan de todas partes á raudales las ideas que multiplican esa admirable facilidad de expresion y de redaccion que las costumbres políticas de los gobiernos libres tan prontamente han desarrollado en nuestra patria. Proviene el segundo de la falsa idea de la suficiencia propia que aquella misma facilidad inspira, hermanada con la tendencia al libre exámen que arrastra á la generalidad á tan desastrosos extremos, que no hay sentimiento, idea ni hecho doméstico ó civil por intachable que sea, que al aparecer en la plaza pública no encuentre mil fiscales que le acusen por un solo abogado que lo defienda.

Preciso se hace pues, combatir la epidemia enciclopedís-

tica que nos invade, con el remedio de los estudios sólidos, concretos y profundos; y enfrenar el espíritu de oposicion que á tantos precipita, ilustrándolo, enseñando á los jóvenes á distinguir la crítica escéptica y desgarradora, de la ilustrada y buena consejera; la disputa personal, de la discusion tranquila; la obra de la razon, del aborto de las pasiones; y haciéndoles observar la distinta mision que llenan en el mundo el sabio modesto que investiga y aconseja, y el declamador presuntuoso ó sarcástico que ataca y desprestigia; y cuanto mas noble y humana es la accion de aquel que crea, ilustra, dirige y consuela, que la de este que solo derriba, confunde, descarria, subleva y exaspera.

El tercero y último de los males que las tendencias á la libertad engendran, es, segun se ha dicho, el arrastrar los pueblos al libre exámen de los principios dogmáticos; y aunque es verdad que este mal no ha tomado hasta ahora en las provincias de España ni la extension ni la intensidad que en otras naciones, pues los sentimientos religiosos de la masa general del pueblo subsisten inmutables; tambien lo es que las ideas van mudando, especialmente entre los escritores, mas familiarizados con las cosas y los libros extranjeros; y bien se deja comprender de cuántos y cuán inapreciables bienes nos desposeeríamos el dia que semejante cambio de ideas se generalizara y que perdiéramos la unidad de sentimientos que constituye nuestra esperanza, nuestra tranquilidad y nuestra fuerza.

Mucho pueden contribuir las Universidades á sostener las creencias religiosas seculares en España, manteniéndose católicas, como hijas que son de la Iglesia católica, como cuerpos populares, que han de ser, en esta nacion donde el legislador recibe la religion del pueblo, nó el pueblo del legislador, y como instituciones públicas de un Estado tan íntimamente católico que el espíritu nacional y el sentimiento religioso han sido siempre en él un mismo espíritu y un mis-

mo sentimiento. Mantendránse católicas nuestras Universidades, no convirtiendo en púlpito la cátedra, cosas distintas que no deben confundirse, ni limitando el campo de las especulaciones científicas, ó encadenando la razon de modo que no puedan los españoles alcanzar y seguir á los pueblos mas adelantados; sino no destruyendo las creencias, antes por el contrario fortificándolas con los vínculos sublimes que existen entre la religion y la ciencia, la fé y la razon, tan necesariamente enlazadas en el alma humana que la fé que no reconoce la razon es una fé irracional por lo fatalista, y la razon que niega la fé, se niega á sí misma por falta de principio en que apoyarse y de fin á que dirigirse.

Agréganse á este y á otros males de la época, producidos por las tendencias á la libertad, los que nacen de las tendencias á la igualdad, entre los cuales se han enumerado los primeros la pasion irreflexiva por las carreras literarias, la ambicion exagerada y la empleomanía, que los perjudiciales ejemplos de un período de revoluciones y de reacciones alternativas, asaz duradero, han estimulado tristemente en nuestra patria. Este estímulo ha agravado el mal, antiguo ya en España, de desequilibrar la poblacion hácia las aulas, alejándola de los campos y talleres; y en la desastrosa competencia que se han hecho las medianías en todas las carreras, el sentido moral se ha pervertido hasta el punto de que hoy por hoy toda pretension, por escandalosa que sea, se cree legítima y encuentra quien la secunda, quien la empuja y quien la aplaude. De aquí provienen, Ilustrísimo Señor, dos clases de males, ambos muy comunes: los que sufren las víctimas de las ambiciones bastardas é impacientes, y los que reporta la sociedad de que la ignorancia y la malicia se apoderen de las profesiones literarias, ó escalen los altos puestos del Estado.

Remedio para estos males existe, y por fortuna muy eficaz, en la organizacion de las carreras, y la curacion de ellos

se alcanzaria en gran parte encauzando á los jóvenes en aquellas profesiones para las cuales demostraren mayor aptitud, por medio de una justa y prudente severidad en los exámenes que relegára de determinadas profesiones, y hasta de las Universidades, si menester fuera, á los que carecieren de natural disposicion para las carreras científicas y literarias. Impopular es el remedio; mas esta impopularidad no cunde entre esos jóvenes mas ó menos brillantes, pero todos igualmente aprovechados, que son nuestra gloria, nuestro orgullo, nuestra esperanza, y la gloria, el orgullo y la esperanza de sus conciudadanos; ni trasciende á aquellos padres reflexivos que comprenden que el bien producido por la severidad en los exámenes beneficia no solo á la sociedad y al Estado, sino aun á los mismos que son objeto de ella; ni puede en fin hallar eco en las personas ilustradas que saben cuán grande es la responsabilidad que contraemos al habilitar paulatina y sucesivamente al ignorante que al dia siguiente de su licienciatura, sentado en el tribunal, dispondrá de la fortuna de sus compatriotas, de su honra, y la de su mujer y sus hijos, absolverá al criminal y, lo que es peor, condenará al inocente; ó de pié en la cabecera de la cama del enfermo hará parte con la muerte, ó desde su laboratorio determinará la caida del platillo oscilante de la balanza de la vida arrojando en él algunas gotas al través de las cuales veria el hombre de ciencia la eternidad. Haciendas, vidas y honras, presente y porvenir de las familias, tristezas y alegrías, y los sentimientos todos que rompen las mas sensibles fibras del corazon han de estar constantemente en manos de los que presentan como garantía de su buen acuerdo los títulos que las Universidades les expiden: si la garantía es mala engañamos á la sociedad que en nosotros fia; y convirtiéndonos en monederos falsos de los entendimientos cuando imprimimos á los faltos de ley el sello que solo deben lle-

var los aquilatados por el estudio, caen sobre nuestra cabeza los crímenes que comete la ignorancia autorizada, de los cuales, Ilustrísimo Señor, vendrán tal vez un dia á pedirnos estrecha cuenta mil víctimas desconocidas ante el tribunal inapelable del Altísimo.

Acrecientan estos males y se enlazan con ellos los provenientes del espíritu utilitario que la tendencia á la igualdad ha exagerado hasta producir en todas partes un verdadero industrialismo científico. Inspira aquel espíritu metalizado á algunos escolares el injustificado desprecio de las asignaturas que no consideran, en sus estrechas miras, indispensables para ejercer el comercio de su profesion científica; á muchos de los que han terminado sus estudios la vulgar idea de que las carreras universitarias no son mas que un medio de enriquecerse, la ciencia un instrumento económico, el estudio un material aprendizage y el cultivo de las letras un oficio mas que otros productivo; y de tal modo domina á algunos padres desvanecidos aquel espíritu de utilidad y granjería que, segun se manifiestan ambiciosos y obcecados, tengo para mí que serian capaces de comprar para sus hijos los títulos universitarios, si pudieran, no teniendo escrúpulo de que utilizaran diplomas de sabio, sin ciencia, como no lo tenian de gozar de antiguos privilegios los que compraron la nobleza de que justificaban carecer al entregar el oro con que la adquirian.

Las Universidades no pueden aplicar mas que un remedio indirecto á ese mal cuyo gérmen radica en los corazones, nó en los entendimientos; y ese remedio se halla, en mi sentir, en la enseñanza clásica que, sin contrariar lo que necesariamente han de tener de práctico todas las Facultades, eleve los estudios, enaltezca las profesiones, y arraigue el sentimiento de la dignidad en el ánimo de las personas que han de ejercerlas. Elevará los estudios la enseñanza clásica desen-

volviendo el espíritu generalizador, sacando á los jóvenes de los lugares comunes del arte y remontándoles á las regiones de los grandes horizontes y de los puntos de vista elevados: enaltecerá las profesiones colocándolas sobre el empirismo rutinario, asegurando á todas el prestigio de que algunas carecen y presentándolas con igual consideracion á los ojos de nuestro pueblo, que se va todavía tras el hilo de añejas preocupaciones al conceder á unas sobre otras una supremacía que no tienen; con lo cual y con el firme propósito de no formar en las Universidades simples mercaderes de ciencia, se arraigará el sentimiento de la dignidad en los que han de ejercerlas, sobre quienes caerá el rocío de la ciencia gota á gota, nó como agua que petrifica las almas, sino como reactivo que las purifica y sublima.

Restan finalmente los males provenientes de la tendencia ciega al progreso, que, inoculando ese malestar que en medio de los goces materiales deja como el vacio de una aspiracion no satisfecha, matando la fé en la bondad y duracion de lo que se posee, y haciendo instable todo lo que nos rodea; induce á muchos á romper con lo pasado y á dejarse arrastrar por un anhelo de innovacion que les hace caer en alucinaciones que les fascinan. Espíritus apasionados y teóricos, fuertes en el desinterés de sus aventuradas apiraciones, y capaces algunos de ellos hasta del martirio, su misma alucinacion no les permite conocer que posponen la realidad á la utopia, y que los nuevos dioses, los nuevos hombres, las nuevas sociedades, ó los universos nuevos que cada uno de ellos describe á su manera, no existen mas que en sus imaginaciones y en sus libros.

Las Universidades pueden contribuir á enderezar la opinion que tales innovadores descarrian, conservando las tradiciones científicas; dando á conocer que solo ellas contienen los principios cardinales de todos los órdenes de ideas,

y son como la base sobre que descansa el grandioso monumento que el género humano levanta al desenvolvimiento de su propia inteligencia y al progreso de su propio espíritu; encadenando los nuevos y verdaderos descubrimientos con los antiguos; y predicando en fin que la ciencia es hija de todos los pueblos y de todas las generaciones; que ninguna época puede infatuarse hasta el punto de creerse llamada á hacer de ella una obra suya y exclusiva, y que los que hoy vivimos, lo mismo que á su vez los que ya fueron, no tenemos la ilimitada libertad de pensar y de hacer lo que queramos, sino solo la de colocarnos en la fila de las generaciones que nos han precedido, dando la mano derecha á nuestros padres y la izquierda á nuestros hijos.

Tales remedios á tales males aplicados serán bastantes para que las Universidades contribuyan, en cuanto está á su alcance, á curar la sociedad de los que desarrollan en la península española las tendencias á la libertad, á la igualdad y al progreso; mas como aun así y todo aquellas tendencias producen, segun se ha indicado, bienes tan excelentes como estimados, no llevarian los cuerpos universitarios su importante obra á feliz remate si no se dedicaran eficazmente á fomentarlos. Descuellan en primer término entre los bienes de esta clase, que las Universidades pueden fomentar, la generalizacion de la enseñanza y el consiguiente desarrollo de los conocimientos y de los medios materiales que de ellos emanan: la extension de los estudios: el anhelo del saber: la independencia del pensamiento y la tolerancia que se enlazan: la dignidad personal y los sentimientos de justicia y humanidad que se desenvuelven siempre juntos: la resurreccion del espíritu nacional y de la creencia en la valía de la patria, y el desenvolvimiento general y simultáneo de fuerzas que le acompañan.

Ofensa inferiria, y muy grave, á este Claustro si me detuviera en demostrar los bienes que resultan de que la instruccion se generalice y la necesidad de fomentarlos; mas como se niegan estos bienes por algunos de los mismos que los disfrutan, permítaseme consignarlos, ya que por la lentitud, constancia y generalidad con que se producen, se han encarnado en nosotros tan íntimamente, que el hábito de sentirlos y gozarlos ha acabado por hacérnoslos imperceptibles. Fijando empero la atencion en lo que pasa al rededor de todos, se verá como son usuales y corrientes hoy entre los españoles gran número de conocimientos que formaban en olvidados dias el corto patrimonio científico de nuestros sabios: se verá como con las ideas, la educacion y los sentimientos morales se han ido extendiendo hasta las mas ínfimas clases, formándose una general medida de conducta que marca los límites mas estrechos en estos tiempos que en otros preconizados de mejores, de los hechos que la pública opinion permite: se verá como los adelantos de nuestras artes, industrias y riqueza señalan el lote de medios con que relativamente debe cada cual satisfacer sus necesidades, con tal liberalidad y natural progreso que el comun juicio de las gentes reconoce hoy legítimas en las clases inferiores, aspiraciones que antes hubiera condenado; y se verá en fin, como todo esto, conocimientos, costumbres, adelantos artísticos é industriales, y aumento de riqueza, se deben en gran parte á la generalizacion de la enseñanza que está cambiando la faz de la península ibérica.

Coadyuva á este cambio la extension dada á los estudios universitarios que abarcan muchos ramos de conocimientos, algunos de los cuales estaban antes relegados de nuestras Escuelas. La literatura, la filosofía, la historia, la política, y las ciencias físicas y naturales despliegan á los ojos de los jóvenes, dilatados horizontes que estuvieron velados á los de

sus padres; y las Universidades deben fomentar estos importantísimos estudios con tanta mayor eficacia, cuanto mas suelta y pujante anda por todas partes la opinion que los combate. A los que la sustentan preocupados, debe decírseles que sin conocimientos generales no hay hombres de ciencia cumplidos: que no son los estudios aislados del derecho, de la medicina y la farmacia los que forman jurisconsultos, médicos, y farmacéuticos cabales; sino que los primeros han de estudiar, además del derecho, las ciencias naturales para conocer el universo, la filosofía para comprender al hombre, la historia y la política para saber lo que son las sociedades; y los segundos necesitan iguales estudios para no caer en el materialismo, para distinguir los efectos de las pasiones de los producidos por las causas morbíficas, las leyes á que obedecen fatalmente los cuerpos de aquellas que rigen á los espíritus libres, y para ver claras las constantes manifestaciones del alma humana, que niegan los naturalistas desgraciados que la buscan con la punta del escalpelo en las inertes entrañas de los cadáveres: debe decírseles que independientemente de los conocimientos que con cada clase de estudios se adquieren, todos ejercen sobre las facultades intelectuales una influencia necesaria é irreemplazable; y que si es cierto que las ciencias hacen espíritus absolutos, las letras espíritus vagos, y los estudios filosóficos y políticos espíritus sistemáticos, y que por lo mismo los profesores de cada facultad tienen un modo de ver, y quizás de sentir, propio y exclusivo; es preciso separarlos de los puntos de vista especiales y darles aquel elevado criterio que solo alcanzan los que comparten los estudios facultativos con aquellos otros generales que los extienden y complementan.

Facilitan hoy esta extension y este complemento el anhelo de saber, que es otro de los bienes producidos por las tendencias de nuestra época, en la cual por otra parte, parece

que la edad de la observacion y del juicio se ha adelantado en los niños retrocediendo la de la simple curiosidad y memoria. ¡Feliz mudanza, muy acomodada al adelantamiento de los estudios, que no debe desaprovecharse! Si á ella se agrega la fuerza de inoculacion y germinacion de las ideas que nace de la independencia del pensamiento, propia tambien de los tiempos que alcanzamos, y á su propagacion las tolerantes relaciones que comienzan á establecer entre sí los españoles, se verá cuán favorables son las condiciones en que nos hallamos para la enseñanza.

Fomentarlas deben las Universidades aguijoneando á la juventud hasta donde quepa; mas al hacerlo han de poner grandísimo cuidado en dirigirla hácia el buen camino y en alejarla así del estéril servilismo de aquella literatura llamada clásica, de aquella filosofía limitada y de aquella ciencia casuística é intolerante que en nuestros primeros estudios nos enseñaron, como de la furiosa rebeldía de aquel romanticismo inmoral, de aquella filosofía desgarradora y escéptica, y de aquella ciencia independiente y orgullosa, que al salir de las aulas nos enseñó la revolucion poniéndonos al borde de un abismo en el que muchos se precipitaron. Por fortuna los dias de unas y otras exageraciones han pasado, y en la segunda mitad del siglo décimonono nos hallamos á igual distancia de la España del siglo décimo séptimo que de la Francia del décimo octavo. La mayor parte de los que tenemos la honra de formar parte de los Claustros universitarios gozamos de la autoridad de testigos presenciales del mal de ambas exageraciones, y nuestros discípulos no nos recusarán sin duda cuando les digamos imparcialmente que entre unas y otras está el buen camino, que es preciso tomar en aquel punto donde se reunen la fuerza de la autoridad perdida y la independencia del pensamiento conquistada, la fé pasada y la tolerancia presente; y que

siempre que no se trabaja en establecer á la manera de un tratado de paz y alianza entre lo bueno de todos los tiempos, se trabaja en fomentar las estériles luchas de la revolucion y de la reaccion que en España hemos presenciado, y cuya historia comienza por la página de las mas descabelladas ilusiones y acaba por la de los mas inesperados desengaños.

Mas útil tarea y accion mas propia de los cuerpos universitarios es precaver la lucha que fomentarla, ya que su mision es combatir lo malo que se sostiene, y sostener lo bueno que se combate. Figura entre lo bueno, como se ha dicho, además de los bienes ya enumerados, el sentimiento de la dignidad personal y el espíritu de humanidad y justicia cuyos progresos han sido tantos y tan grandes en la presente época que no los creeríamos si no aparecieran tan patentes, el primero al comparar la posicion que ocupa el pueblo en las sociedades modernas con la que ocupaba en anteriores edades; y el segundo en las relaciones benévolas que enlazan hoy entre sí á los hombres, cualquiera que sea su clase, en las leyes políticas para todos iguales, y en las disposiciones civiles y penales, todas altamente humanitarias.

Conquistas son estas de nuestro siglo que las Universidades han de defender directamente sosteniéndolas con los estudios que á ellas se refieren, é indirectamente haciendo cuanto puedan por evitar que las exageraciones las desnaturalicen, como las desnaturalizarian sin duda si el sentimiento de la dignidad personal, que cada dia se infiltra mas en el pueblo español, se corrompiera convirtiéndose en un repugnante orgullo democrático, y si el espíritu de humanidad y justicia, pasando sus justos límites, se lanzara á los extravíos socialistas.

Finalmente, Ilustrísimo Señor, descuella en España, como otro de los bienes de la época, la resurreccion de los patrióticos sentimientos que ennoblecieron á los Pelayos y á

los Guzmanes, y coincide con ella un desenvolvimiento de fuerzas intelectuales, morales y económicas tan portentoso, que volverá sin duda á colocarnos pronto en el lugar que por espacio de siglos ocupamos en Europa.

Las Universidades pueden contribuir á adelantar ese acontecimiento venturoso, fomentando el espíritu nacional y facilitando la accion de aquellas fuerzas bienhechoras. Fomentarán el espíritu nacional encareciendo ante los escolares, como se merecen, las glorias de nuestros pasados: en la historia general, dándoles á conocer los renombrados hechos y los famosísimos varones que los ejecutaron: en la historia de cada ciencia y arte las invenciones y adelantos debidos á los españoles; los santos, los teólogos, los filósofos, los literatos, los jurisconsultos, los médicos y los naturalistas autores de las obras que mas enaltecen nuestra patria. Facilitarán la accion de aquellas fuerzas contribuyendo á estrechar los naturales vínculos que se forman en las aulas, entre los que han de llevar un dia los productos de su actividad al comun acerbo de las fuerzas sociales, fortificándoles en los principios primarios de todas las cosas con objeto de evitar que consuman luego sus fuerzas en el mundo en la estéril lucha que resulta de no entenderse en los principios fundamentales, y contribuyendo de esta suerte á formar las costumbres públicas de que tanta necesidad tenemos en España.

Noble y santa mision es pues la que están llamadas á ejercer nuestras Universidades, mas noble y mas santa porque lejos de consistir en contrariar las tendencias del siglo á la libertad, á la igualdad y al progreso, consiste, como se ha visto, en contribuir á evitar los males que causan sus extravíos y á fomentar los bienes que produce su absoluta bondad intrínseca. ¡Ah! ¿por qué no es dado á los cuerpos uni-

versitarios tener en estos tiempos toda la influencia necesaria para hacer el bien que tuvieron en los remotos en que se fundaron? Aquel carácter popular, aquella organizacion tan distinta de la que hoy se usa para todas las instituciones administrativas, aquella libertad científica, aquella iniciativa de Escuela, aquellos vínculos de union entre maestros y discípulos que tanto las levantaron, no pueden suplirlos ni la fe en las doctrinas, ni la independencia de carácter comun á los hombres de ciencia, ni las buenas relaciones que con los alumnos conservamos. Mas ya que por fortuna nos quedan todavía estas buenas condiciones, y la imparcialidad y prudencia en el juicio hasta de las mismas cosas que mas especialmente nos atañen, empleémoslas en trabajar sin descanso, para lo porvenir, utilizando lo presente y lo pasado, colocándonos en la confluencia de ambos tiempos para que, junto á la tumba de las generaciones que pasaron, podamos mecer la cuna de las nuevas que Dios nos envia, y recoger pacientemente los legados que nos dejaron los que fenecieron para entregarlos á nuestros hijos en la ciencia, acrecidos con las riquezas que con nuestro propio trabajo hubiéremos allegado.

Bien se me alcanza, Ilustrísimo Señor, que en esa difícil posicion entre lo que pasa y lo que llega, vendrán á chocar contra nosotros la preocupacion de los amigos de lo antiguo para echarnos en cara lo que llamarán tal vez, quebrantamiento de las tradiciones universitarias, el orgullo de los sectarios de las Escuelas, que se califican á sí mismas de adelantadas, para motejarnos de ignorantes y atrasados, la parcialidad de los fanáticos de todos los partidos extremos para acusarnos de indecisos, débiles, indefinibles, ó contemporizadores; mas ¿qué importa si nuestra única divisa, nuestro único partido es el de la verdad, encarnada en las cosas, independiente de los hombres, ajena al tiempo, y por lo mismo colocada

siempre en un punto en el que las opuestas corrientes la agitan y combaten? Mantengámonos firmes sobre su roca inquebrantable y dirijamos tranquilamente el vuelo de los espíritus por encima de las oleadas de los partidos que pasan murmurando; que el hecho solo de no recibir las ovaciones, hoy tan comunes, de las sectas radicales y extremas probará que influimos como debemos en el movimiento intelectual y moral de nuestra patria, haciendo de este modo que las Universidades españolas inspiren á propios y extraños simpatía, respeto y confianza.

He dicho.

ESTADÍSTICA.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en el espresado curso.

FACULTADES.	ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios: Sobresalientes.	Exámenes ordinarios: Notablemente aprovechados.	Exámenes ordinarios: Buenos.	Exámenes ordinarios: Medianos.	Exámenes ordinarios: Suspensos.	Exámenes estraordinarios: Sobresalientes.	Exámenes estraordinarios: Notablemente aprovechados.	Exámenes estraordinarios: Buenos.	Exámenes estraordinarios: Medianos.	Exámenes estraordinarios: Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Filosofía y Letras.	Principios generales de Literatura y Literatura española.	14	4	5	2	»	»	»	»	»	»	»	3	11	»
	Literatura Latina.	11	3	5	1	»	»	»	»	»	»	»	1	9	1
	Lengua y Literatura Griega.	29	5	3	8	»	»	»	1	»	»	»	12	17	»
	Geografía.	24	1	4	7	»	»	»	»	»	1	»	9	13	1
	Historia Universal.	109	8	10	17	24	»	»	»	1	1	»	36	61	12
	Metafísica.	102	5	16	16	10	4	»	»	1	1	»	46	53	2
Ciencias exactas, físicas y naturales.	Complemento do Álgebra, Geometría y Trigonometría.	11	2	»	1	1	»	»	»	1	»	»	6	5	»
	Geometría analítica de 2 y 3 dimensiones.	11	2	1	»	»	»	»	»	3	1	»	4	7	»
	Ampliacion de la física esperimental.	50	»	3	9	13	1	»	»	»	6	2	17	31	2
	Química general.	106	7	13	19	31	»	»	»	»	11	2	23	81	2
	Zoología y Mineralogía con nociones de Geología.	105	4	5	14	36	9	»	»	1	14	2	29	74	2
	Botánica.	101	3	4	15	29	7	»	»	4	19	1	26	74	1
Farmacia.	Materia farmacéutica correspondiente al reino animal y mineral.	42	3	4	8	20	1	»	»	1	4	1	1	41	»
	Materia farmacéutica correspondiente al reino vegetal.	48	3	6	4	22	5	»	»	»	8	2	3	43	2
	Farmacia químico-inorgánica.	26	»	5	12	6	»	»	1	1	»	»	1	25	»
	Farmacia químico-orgánica.	31	4	5	5	10	»	»	»	»	5	»	2	29	»
	Práctica de operaciones farmacéuticas.	23	1	7	2	2	»	»	1	2	7	»	1	22	»
Medicina.	Anatomía descriptiva y general (1.er curso).	49	6	5	7	4	2	»	»	1	4	7	13	29	7
	Ejercicios de osteología.	48	6	5	6	4	»	»	»	1	5	»	21	27	»
	Ejercicios de disecccion (1.º y 2.º curso).	105	19	11	13	14	»	»	»	3	13	»	32	73	»
	Anatomía descriptiva y general (2.º curso).	57	11	5	10	8	3	»	»	1	7	7	7	43	7
	Fisiología.	56	6	11	20	4	4	1	1	2	6	2	»	55	2
	Higiene privada.	55	8	8	13	8	3	»	1	4	6	2	1	52	2
	Patología general con su Clínica y Anatomía patológica.	22	4	6	6	1	1	»	1	1	1	1	»	21	1
	Terapéutica, Materia médica y Arte de recetar.	22	2	6	7	3	»	1	2	»	1	»	»	22	»
	Patología quirúrgica.	20	6	5	2	5	»	»	2	»	1	»	»	21	»
	Anatomía quirúrgica y operaciones, apósitos y vendajes.	42	2	6	19	5	»	»	1	1	6	»	2	40	»
	Patología médica.	43	5	11	12	9	3	»	»	2	4	»	»	43	»
	Obstetricia y Patología especial de la mujer y de los niños.	44	6	10	13	6	»	»	»	»	1	2	8	34	2
	Preliminares clínicos y Clínica médica (1.º y 2.º curso).	63	15	14	29	»	»	»	»	1	1	»	3	60	»
	Clínica quirúrgica (1.º y 2.º curso).	64	8	12	33	»	»	»	1	1	»	»	6	55	»
	Clínica de obstetricia.	36	10	9	12	»	»	»	»	1	»	»	»	32	»
	Higiéne pública.	29	4	8	16	»	»	»	»	1	»	»	»	29	»
	Medicina legal y toxicología.	63	9	15	29	5	»	»	»	1	»	»	1	59	»
Derecho.	Historia y elementos de Derecho romano (1.er curso).	81	6	13	29	15	»	»	»	»	»	3	10	63	5
	Elementos de Derecho romano (2.º curso).	99	12	15	39	22	5	»	1	2	3	»	4	94	1
	Historia y Elementos de Derecho civil.	80	10	5	37	12	»	»	2	5	3	2	7	74	»
	Elementos de Derecho mercantil y penal.	91	11	13	13	9	8	1	2	9	15	5	11	73	3
	Derecho político y administrativo español.	146	11	10	21	18	9	»	2	7	16	2	45	85	11
	Instituciones de Derecho Canónico.	134	10	15	33	25	»	»	5	14	13	1	16	115	2
	Elementos de Economía política y Estadística.	139	5	8	20	17	9	»	3	6	5	»	71	64	7
	Disciplina general de la Iglesia y particular de España.	74	7	13	25	12	1	1	1	2	»	1	13	61	1
	Teoría de los procedimientos.	86	7	12	17	13	1	1	2	6	15	1	12	73	1
	Práctica forense.	64	4	8	27	13	1	1	1	»	»	1	6	54	1
	Instituciones de Hacienda pública.	148	9	10	26	15	»	3	2	7	8	5	54	80	3
	Derecho político de los principales Estados.	39	5	4	3	2	»	»	»	3	»	»	22	17	1
Notariado.	Nociones de Derecho civil, mercantil y penal de España.	20	2	»	7	2	»	»	»	»	»	1	8	11	1
	Teoría y práctica de la redaccion de instrumentos públicos.	17	2	3	»	8	»	»	»	»	»	»	2	13	2
		2879	283	372	684	465	77	9	33	97	212	53	595	2168	85

RESUMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD.

En Derecho.	682
En Medicina.	228
En Farmacia.	130
En Filosofía.	188
En Ciencias.	166
En Notariado.	36
	1430
Se deducen de esta suma por estar matriculados en dos facultades ó carreras.	435
Número líquido de matriculados.	995

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en esta Escuela en el espresado curso.

Asignaturas.	Matriculados.	EXAMENES ORDINARIOS. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	EXAMENES EXTRAORDINARIOS. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Aprobados.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
PRIMER AÑO.														
Complemento de matemáticas.		7	13	14	1	3	»	3	2	5	13	26	45	13
Geometría descriptiva.		1	11	14	20	13	»	»	»	3	11	14	49	11
Física general.	87	1	9	6	24	25	»	»	2	10	11	»	52	11
Dibujo lineal.		3	10	17	26	9	»	»	3	11	2	6	70	2
Lengua francesa. (Primer curso)		2	1	13	2	1	»	»	1	1	»	66	20	»
SEGUNDO AÑO.														
Aplicaciones de la Geometría descriptiva.		1	3	11	9	6	»	»	1	2	1	2	27	1
Física industrial. (Primer curso).		3	4	2	6	8	»	»	5	7	2	»	27	2
Química general.		3	3	3	4	9	»	1	3	3	9	»	20	9
Mecánica industrial.	36	1	1	7	11	9	»	»	1	2	5	»	23	5
Dibujo.		3	9	15	4	1	»	»	1	1	»	2	33	»
Lengua inglesa. (Primer curso).		4	3	3	6	3	»	»	»	»	»	17	16	»
Lengua francesa. (Segundo curso).		1	5	14	10	11	»	»	1	»	»	5	31	»
TERCER AÑO.														
Aplicaciones de la Geometría descriptiva.		»	7	5	8	3	»	»	1	3	1	»	24	1
Física industrial. (Segundo curso).		2	2	5	8	4	»	»	1	4	1	»	22	1
Mecánica industrial y construccion de máquinas.	26	1	5	7	3	7	»	»	1	1	5	»	18	5
Dibujo.		4	5	9	6	1	»	»	»	»	»	1	24	»
Lengua inglesa. (Segundo curso).		1	4	1	2	3	»	»	»	»	»	15	8	»
Química aplicada.		1	4	6	6	3	»	»	»	2	4	3	19	4
TOTALES.	149	39	99	152	156	119	»	4	23	55	65	157	528	65

RESUMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTA ESCUELA.

En primer año	**87**
En segundo.	**36**
En tercero.	**26**
Total.	**149**

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

ESCUELA DE BELLAS ARTES DE BARCELONA. Curso de 1859 á 1860.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en ésta Escuela en el expresado curso.

ASIGNATURAS.		Matriculados.	EXAMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					IDEM DE LAS CLASES PRACT.s				Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
			Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Sobresalientes	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos			
Enseñanza profesional de dibujo, pintura, escultura y grabado.																			
Dibujo del antiguo y ropajes.		36	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	2	7	»	»	»
Dibujo del natural.		17	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»	»	1	»	»	»
Colorido y composicion.	Seccion 1.ª	11	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	1	1	»	»	»	»
	Seccion 2.ª	11	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»
Escultura.	Seccion 1ª.	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»
	Seccion 2.ª	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Seccion 3.ª	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Paisage.	Seccion 1.ª	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	»	»	»
	Seccion 2.ª	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»
Grabado en dulce.		4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Anatomía pictórica.		12	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	8	4	»
Perspectiva.		28	4	2	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	13	9	6
Teoría é historia de las Bellas Artes.		32	2	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	18	6	8
TOTAL.		182	10	6	3	»	»	»	»	»	»	»	7	1	6	9	39	19	14
Enseñanza profesional de maestros de obras, y de aparejadores y agrimensores.																			
Topografía.		46	2	4	8	7	12	»	»	2	10	2	»	»	»	»	5	33	8
Geometría descriptiva.		48	4	6	8	8	6	»	»	1	4	5	»	»	»	»	6	31	11
Mecánica aplicada á la construccion.		22	3	2	9	5	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	19	3
Materiales y construccion.		23	4	3	4	8	»	»	»	1	1	»	»	»	»	»	»	21	2
Composicion de edificios.		19	2	1	4	4	3	»	»	1	2	4	»	»	»	»	1	13	5
Parte legal.		19	2	2	5	5	»	»	»	2	0	1	»	»	»	»	1	16	2
TOTAL.		177	17	18	38	37	21	»	»	7	17	13	»	»	»	»	13	133	31

RESUMEN DEL NÚMERO DE MATRICULADOS EN ESTA ESCUELA.

Enseñanza profesional de dibujo, pintura, escultura y grabado.	59
Id. de maestros de obras, aparejadores y agrimensores.	95
TOTAL.	154

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en las Escuelas de Náutica en el expresado curso.

Escuela	Asignaturas.	Año	Matriculados.	Exámenes ordinarios: Sobresalientes.	Exámenes ordinarios: Notablemente aprovechados.	Exámenes ordinarios: Buenos.	Exámenes ordinarios: Medianos.	Exámenes ordinarios: Suspensos.	Exámenes extraordinarios: Sobresalientes.	Exámenes extraordinarios: Notablemente aprovechados.	Exámenes extraordinarios: Buenos.	Exámenes extraordinarios: Medianos.	Exámenes extraordinarios: Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo perdido.
Escuela de Barcelona.	Matemáticas.	1.er Año.	73	1	5	24	28	4	»	»	1	3	1	6	62	1
	Geografía.			1	6	22	31	3	»	»	1	2	1	6	63	1
	Dibujo lineal.			»	1	9	50	1	»	»	»	»	»	12	60	»
	Matemáticas especiales.	2.º Año.	54	»	7	11	25	6	»	»	»	7	4	»	50	4
	Complemento de la Geografía.—Cosmografía.			»	2	10	34	3	»	»	»	4	4	»	50	4
	Dibujo geográfico.			»	»	17	26	6	»	»	1	7	3	»	51	3
	Pilotage y maniobra.	3.er Año.	70	2	4	8	44	7	»	»	»	7	2	»	65	2
	Física general.			2	4	12	38	9	»	»	1	8	2	»	65	2
	Dibujo hidrográfico.			»	2	6	53	3	»	»	»	4	1	1	65	1
	TOTAL.		197	6	31	119	329	42	»	»	4	42	18	25	531	18
Escuela de Mahon.	Matemáticas.	1.er Año.	5	1	»	2	1	»	»	»	»	»	»	1	4	1
	Geografía.			»	»	3	1	»	»	»	»	»	»	1	4	1
	Dibujo lineal.			»	»	3	1	»	»	»	»	»	»	1	4	1
	Matemáticas especiales.	2.º Año.	5	»	»	3	»	»	»	»	»	»	»	2	3	2
	Complemento de la Geografía.—Cosmografía.			»	»	2	1	»	»	»	»	»	»	2	3	2
	Dibujo geográfico.			»	»	3	»	»	»	»	»	»	»	2	3	2
	Pilotage y maniobra.	3.er Año.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Física general.		»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	Dibujo hidrográfico.		»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	TOTAL.		10	1	»	16	4	»	»	»	»	»	»	9	21	9
Escuela de Palma.	Matemáticas.	1.er Año.	43	2	»	1	5	20	»	»	1	11	8	11	20	23
	Geografía.			2	»	1	5	20	»	»	1	11	8	11	20	23
	Dibujo lineal.			2	»	1	5	20	»	»	1	11	8	11	20	23
	Matemáticas especiales.	2.º Año.	17	3	»	5	1	7	»	»	2	5	»	1	16	1
	Complemento de la Geografía.—Cosmografía.			3	»	5	1	7	»	»	2	5	»	1	16	1
	Dibujo geográfico.			3	»	5	1	7	»	»	2	5	»	1	16	1
	Pilotage y maniobra.	3.er Año.	30	3	»	6	11	10	»	»	»	6	4	»	26	4
	Física general.			3	»	6	11	10	»	»	»	6	4	»	26	4
	Dibujo hidrográfico.			3	»	6	11	10	»	»	»	6	4	»	26	4
	TOTAL.		90	24	»	36	51	111	»	»	9	66	36	36	186	84

RESUMEN DEL NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS ESCUELAS DE NÁUTICA DE ESTE DISTRITO.

En la de Barcelona.	197
En la de Mahon.	10
En la de Palma.	90
Total.	297

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA

Curso de 1859 á 1860.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en las Escuelas normales de Maestros.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios: Sobresalientes.	Exámenes ordinarios: Notablemente aprovechados.	Exámenes ordinarios: Buenos.	Exámenes ordinarios: Medianos.	Exámenes ordinarios: Suspensos.	Exámenes extraordinarios: Sobresalientes.	Exámenes extraordinarios: Notablemente aprovechados.	Exámenes extraordinarios: Buenos.	Exámenes extraordinarios: Medianos.	Exámenes extraordinarios: Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESCUELA NORMAL ELEMENTAL DE LAS BALEARES.														
Primer año de Doctrina y nociones de Historia sagrada.	18	1	»	5	9	»	»	»	»	»	»	3	13	2
Segundo año ídem.	7	1	»	2	3	»	»	»	»	»	»	1	6	1
Primer año de Teoría y práctica de la Lectura.	17	1	»	3	10	1	»	»	»	»	1	2	12	3
Segundo año idem.	7	1	»	3	2	»	»	»	»	»	»	1	6	1
Primer año de Teoría y práctica de la Escritura.	17	3	»	5	5	2	»	»	»	1	1	2	12	3
Segundo año idem.	7	3	»	1	2	»	»	»	»	»	»	1	6	1
Primer año de Lengua castellana, análisis, composicion y ortografía.	18	1	»	5	8	1	»	»	»	»	1	3	12	3
Segundo año idem.	8	1	»	3	2	1	»	»	»	1	»	1	7	1
Aritmética.	17	5	»	2	7	1	»	»	»	»	1	2	12	3
Nociones de Geometría; Dibujo lineal y Agrimensura.	17	2	»	5	4	4	»	»	»	»	4	2	9	6
Elementos de Geografía y nociones de Historia de España.	6	2	»	2	1	»	»	»	»	»	»	1	5	1
Nociones de Agricultura.	7	1	»	3	2	»	»	»	»	»	»	1	6	1
Principios de educacion y métodos de enseñanza.	7	1	»	2	3	»	»	»	»	»	»	1	6	1
TOTAL.	153	23	»	41	58	10	»	»	»	2	8	21	112	27
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BARCELONA.														
Primer año de Doctrina cristiana y nociones de Historia sagrada.	76	»	10	17	27	3	»	»	»	1	2	19	55	21
Segundo año idem.	55	»	15	20	9	3	»	»	1	1	»	9	46	9
Primer año de Teoría y práctica de la Lectura.	76	4	1	25	24	4	»	»	2	1	1	18	57	19
Segundo año idem.	55	1	5	13	28	»	»	»	»	»	»	8	47	8
Primer año de Teoría y práctica de la Escritura.	76	7	2	16	25	8	»	»	»	7	1	18	57	19
Segundo año idem.	55	1	6	12	28	»	»	»	»	»	»	8	47	8
Primer año de Lengua castellana, análisis, composicion y ortografía.	76	5	10	8	27	8	»	»	»	4	3	19	54	22
Segundo año idem.	55	5	9	14	16	3	»	»	»	2	»	9	46	9
Aritmética.	76	2	7	17	23	9	»	»	1	4	2	20	54	22
Nociones de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura.	55	4	14	13	14	2	»	»	»	»	»	10	45	10
Elementos de Geografía y nociones de Historia de España.	54	4	11	18	11	3	»	»	»	1	»	9	45	9
Nociones de Agricultura.	76	5	11	12	22	6	»	»	»	3	3	23	53	23
Principios de Educacion y métodos de enseñanza.	77	4	3	16	27	8	»	»	»	3	3	21	53	24
Doctrina cristiana esplicada é Historia sagrada.	42	»	15	»	15	»	»	»	»	1	»	11	31	11
Teoría y práctica de la Lectura.	42	4	7	6	16	»	»	»	»	»	»	9	33	9
Teoría y práctica de la Escritura.	42	4	7	8	14	»	»	»	»	»	»	9	33	9
Lengua castellana, análisis, composicion y ortografía.	42	»	1	7	14	11	»	»	»	4	5	11	26	16
Complemento de Aritmética y nociones de Algebra.	42	1	7	7	7	8	»	»	»	9	1	10	31	11
Elementos de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura.	42	»	7	6	10	7	»	»	»	3	5	11	26	16
Elementos de Geografía é Historia.	42	2	2	12	8	6	»	»	»	4	2	12	28	14
Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales.	42	1	5	11	7	6	»	»	»	1	4	13	25	17
Práctica de la Agricultura.	42	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	33	9
Nociones de Industria y Comercio.	42	3	9	12	9	»	»	»	»	»	»	9	33	9
Pedagogía.	42	»	3	10	15	2	»	»	»	2	»	12	30	12
TOTAL.	1324	57	167	280	396	97	»	»	4	51	32	300	988	336
ESCUELA NORMAL ELEMENTAL DE GERONA.														
Primer año de Doctrina cristiana y nociones de Historia sagrada.	25	4	»	7	7	2	»	»	»	2	»	5	20	5
Segundo año idem.	13	5	»	3	4	»	»	»	»	1	»	»	13	»
Primer año de la Teoría y práctica de la Lectura.	25	4	»	7	7	2	»	»	»	2	»	5	20	5
Segundo año idem.	13	5	»	3	4	»	»	»	»	1	»	»	13	»
Primer año de la Teoría y práctica de la Escritura.	25	4	»	7	7	2	»	»	»	2	»	5	20	5
Segundo año idem.	13	5	»	3	4	»	»	»	»	1	»	»	13	»
Primer año de Lengua castellana, análisis, composicion y ortografía.	26	4	»	7	7	2	»	»	»	2	»	6	20	6
Segundo año idem.	13	5	»	3	4	»	»	»	»	1	»	»	13	»
Aritmética.	26	4	»	7	7	2	»	»	»	2	»	6	20	6
Nociones de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura.	13	5	»	3	4	»	»	»	»	1	»	»	13	»
Elementos de Geografía y nociones de Historia de España.	13	5	»	3	4	»	»	»	»	1	»	»	13	»
Nociones de Agricultura.	13	5	»	3	4	»	»	»	»	1	»	»	13	»
Principios de Educacion y métodos de enseñanza.	25	4	»	7	7	2	»	»	»	2	»	5	20	5
TOTAL.	243	59	»	63	70	12	»	»	»	19	»	32	211	32
ESCUELA NORMAL ELEMENTAL DE LÉRIDA.														
Primer año de Doctrina cristiana y nociones de Historia sagrada.	18	3	»	4	4	3	»	»	3	1	2	4	15	3
Segundo año idem.	29	4	»	12	9	4	»	»	2	3	»	»	29	»
Primer año de la Teoría y práctica de la Lectura.	18	4	»	6	2	2	»	»	2	2	2	4	15	3
Segundo año idem.	29	6	»	6	14	3	»	»	3	2	»	»	29	»
Primer año de la Teoría y práctica de la Escritura.	18	1	»	4	7	2	»	»	3	1	2	4	15	3
Segundo año idem.	29	6	»	8	12	3	»	»	3	2	»	»	29	»
Primer año de Lengua castellana, análisis, composicion y ortografía.	18	4	»	2	6	2	»	»	1	3	2	4	15	3
Segundo año idem.	29	5	»	13	7	4	»	»	3	2	»	»	29	»
Aritmética.	18	2	»	7	4	1	»	»	1	3	2	4	15	3
Nociones de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura.	29	4	»	11	11	3	»	»	2	3	»	»	29	»
Elementos de Geografía y nociones de Historia de España.	29	4	»	11	12	2	»	»	1	4	»	»	29	»
Nociones de Agricultura.	18	2	»	3	8	1	»	»	1	3	2	4	15	3
Principios de Educacion y métodos de enseñanza.	18	2	»	3	7	2	»	»	1	3	2	4	15	3
TOTAL.	294	47	»	90	103	2	»	»	26	32	14	28	279	21
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE TARRAGONA.														
Primer año de Doctrina cristiana y nociones de Historia sagrada.	39	2	»	12	1	3	»	»	»	4	5	13	19	18
Segundo año idem.	9	2	»	6	»	»	»	»	»	2	»	»	10	»
Primer año de la Teoría y práctica de la Lectura.	39	3	»	9	6	»	»	»	»	2	5	12	20	17
Segundo año idem.	9	2	»	5	1	»	»	»	»	2	»	»	10	»
Primer año de la Teoría y práctica de la Escritura.	39	1	»	13	4	»	»	»	»	2	5	12	20	17
Segundo año idem.	9	1	»	6	1	»	»	»	»	2	»	»	10	»
Primer año de Lengua castellana, análisis, composicion y ortografía.	39	3	»	9	4	2	»	»	»	3	5	13	19	18
Segundo año idem.	10	1	»	2	5	»	»	»	»	2	»	»	10	»
Aritmética.	39	5	»	6	5	2	»	»	»	3	5	13	19	18
Nociones de geometría, Dibujo lineal y Agrimensura.	11	1	»	5	2	1	»	»	»	2	»	1	10	1
Elementos de Geografía y nociones de Historia de España.	11	1	»	5	1	»	»	»	»	3	»	1	10	1
Nociones de Agricultura.	8	1	»	1	»	2	»	»	»	1	»	5	3	5
Principios de Educacion y métodos de enseñanza.	40	4	»	5	8	»	»	»	»	1	7	13	18	20
Doctrina cristiana esplicada é Historia sagrada.	8	1	»	3	»	»	»	»	»	1	»	3	5	3
Lengua castellana, análisis, composicion y ortografía.	8	1	»	3	»	»	»	»	»	»	1	3	4	4
Teoría y práctica de la Lectura.	8	1	»	3	»	»	»	»	»	»	1	3	4	4
Teoría y práctica de la Escritura.	8	1	»	3	»	»	»	»	»	»	1	3	4	4
Complemento de Aritmética y nociones de Algebra.	8	1	»	2	1	»	»	»	»	1	»	3	5	3
Elementos de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura.	8	1	»	2	1	»	»	»	»	»	1	3	4	4
Elementos de Geografía é Historia.	8	1	»	2	1	»	»	»	»	»	1	3	4	4
Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales.	8	1	»	3	»	»	»	»	»	»	1	3	4	4
Práctica de la Agricultura.	8	1	»	3	»	»	»	»	»	1	»	3	5	3
Nociones de Industria y Comercio.	8	1	»	2	1	»	»	»	»	1	»	3	5	3
Pedagogía.	8	1	»	2	1	»	»	»	»	»	1	3	4	4
TOTAL.	290	38	»	112	43	10	»	»	»	33	39	116	226	155

Resumen del número de matriculados en las Escuelas Normales.

En la de las Baleares.		27
En la de Barcelona	para maestro elemental.	131
	para maestro superior.	42
En la de Gerona.		39
En la de Lérida.		47
En la de Tarragona	para maestro elemental.	48
	para maestro superior.	8
TOTAL.		342

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE LAS BALEARES.

Curso de 1859 á 1860.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto, en el expresado curso.

INSTITUTO.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Exámenes extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
		Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso	56	6	7	11	21	»	»	»	»	»	4	7	45	11
Gramática castellana y Latina 2.º curso	28	5	3	7	10	»	»	»	»	»	»	3	25	3
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	32	3	10	8	5	4	»	»	»	4	»	2	30	2
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina y composicion castellana y latina.	24	3	2	5	10	2	»	»	»	2	»	2	22	2
Elementos de Retórica y Poética	37	5	3	2	13	3	»	»	»	10	1	3	33	4
Elementos de Geografía	75	3	6	13	17	10	»	»	2	7	5	22	48	27
Elementos de Historia	30	»	2	4	8	3	»	»	»	6	1	9	20	10
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	47	»	4	2	14	3	»	»	»	8	11	8	28	19
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea	43	4	1	3	16	8	»	»	1	10	6	2	35	8
Elementos de Física y Química	20	3	4	5	6	»	»	»	»	»	»	2	18	2
Nociones de Historia natural	26	2	»	6	13	1	»	»	»	1	»	4	22	4
Elementos de Psicología, Lógica y Ética	17	2	3	5	6	»	»	»	»	»	»	1	16	1
Lengua francesa 1.er curso	64	4	8	18	14	8	»	»	2	6	»	4	52	12
Id. 2.º íd.	66	»	10	10	32	9	»	»	1	8	1	1	61	5
Repaso de lectura y escritura para los alumnos de 1.º y 2.º año de latin (125). — No sufren exámen de estas asignaturas.														
Doctrina cristiana, Historia sagrada y Relígion y moral para todos los alumnos de 2.ª enseñanza. (230) — No sufren exámen de estas asignaturas.														
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Agricultura	10	2	»	2	1	»	»	»	»	2	»	3	7	3
Química aplicada á las Artes	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
Topografía	4	»	3	»	»	»	»	»	»	»	»	1	3	1
Aritmética mercantil y Teneduría de libros	3	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	2	1	2
Lengua inglesa 1.er curso	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo lineal	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	5	2
Dibujo de adorno	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»	3
	593	42	66	103	186	51	»	»	6	64	29	76	472	121

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Exámenes extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
		Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso	16	3	2	4	3	»	»	»	»	»	»	4	12	4
Gramática castellana y Latina 2.º curso	7	3	1	»	1	»	»	»	»	»	»	2	5	2
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina y composicion castellana y latina.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Retórica y Poética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Geografía	20	»	»	3	3	3	1	»	3	5	»	5	15	5
Elementos de Historia	6	»	»	»	»	»	»	1	»	3	»	2	4	2
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	3	»	»	»	1	1	»	»	»	1	»	1	2	1
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea	4	»	»	»	»	3	»	»	»	2	»	2	2	2
Elementos de Física y Química	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso	14	1	2	1	2	»	»	»	2	»	»	6	8	6
Id. 2.º íd.	5	»	1	1	3	»	»	»	»	»	»	»	5	»
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Agricultura	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Química aplicada á las Artes	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Topografía	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aritmética mercantil y Teneduría de libros	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua inglesa 1.er curso	2	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»
Dibujo lineal	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo de adorno	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	77	7	6	11	13	7	1	1	5	11	»	22	55	22

Resúmen del número de alumnos matriculados en este Establecimiento.

INSTITUTO.	211
COLEGIOS INCORPORADOS.	»
ENSEÑANZA DOMÉSTICA.	19
TOTAL.	230

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE BARCELONA.

Curso de 1859 á 1860.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegios á él incorporados en el expresado curso.

INSTITUTO.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	89	»	»	»	»	»	9	8	18	23	8	23	58	31
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	60	»	»	»	»	»	9	4	13	23	2	9	49	11
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	130	13	3	15	29	»	3	»	5	16	»	46	84	46
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina y composicion castellana y latina.	169	21	3	23	61	20	1	»	1	26	3	10	156	13
Elementos de Retórica y Poética.	150	17	18	30	29	»	»	»	4	13	8	41	111	41
Elementos de Geografía.	152	21	17	14	25	7	»	4	1	7	4	69	79	73
Elementos de Historia.	148	19	5	14	37	16	»	1	1	17	18	36	94	54
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	171	8	7	16	23	15	»	1	4	27	21	64	86	85
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	179	31	26	19	31	»	»	1	8	26	»	37	142	37
Elementos de Física y Química.	84	13	4	14	27	3	»	»	»	8	3	15	66	18
Nociones de Historia natural.	122	11	13	23	23	3	»	»	»	9	3	40	79	43
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	86	13	5	15	24	3	»	»	»	12	»	17	69	17
Lengua francesa 1.er curso.	241	9	13	25	37	17	»	1	4	26	8	118	115	126
Id. 2.º id.	274	15	19	59	60	8	1	1	5	11	4	99	171	103
Repaso de lectura y escritura para los alumnos de 1.º y 2.º año de latin (209). Doctrina cristiana, Historia sagrada y Religion y moral para todos los alumnos de 2.ª enseñanza. — No sufren exámen de estas asignaturas.														
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Lengua inglesa 1.er curso.	24	3	6	»	»	1	»	»	»	»	»	14	9	15
Id. 2.º id.	18	3	5	2	»	»	»	»	»	1	»	7	11	7
Italiano.	3	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	2	1
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	20	3	1	4	3	»	»	»	1	2	1	5	15	5
Práctica de contabilidad.	8	2	1	3	»	»	»	»	»	»	»	2	6	2
Economía Política y legislacion mercantil é industrial.	16	3	2	4	2	»	»	»	»	»	»	5	11	5
Geografía y Estadística comercial.	16	2	2	4	3	»	»	»	»	»	»	5	11	5
	2160	209	150	284	414	93	23	21	65	247	83	663	1384	738

COLEGIOS.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	166	»	»	»	»	»	15	25	32	39	5	50	111	55
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	108	»	»	»	»	»	20	18	24	25	1	20	87	21
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	115	21	16	31	20	2	»	1	1	7	3	13	99	16
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina y composicion castellana y latina.	75	20	10	18	19	1	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Retórica y Poética.	56	7	9	12	20	3	»	2	»	3	»	3	53	3
Elementos de Geografía.	168	22	15	29	22	3	8	14	20	14	2	22	144	24
Elementos de Historia.	98	11	12	18	21	6	»	»	3	4	»	29	69	29
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	154	14	25	41	37	2	»	1	1	2	»	33	119	35
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	65	13	7	16	14	3	»	»	1	6	»	8	57	8
Elementos de Física y Química.	11	2	1	3	4	»	»	»	»	1	»	»	11	»
Nociones de Historia natural.	17	1	3	2	9	2	»	»	»	1	»	1	16	1
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	12	3	2	1	4	2	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso.	203	26	22	50	43	6	»	»	4	9	»	43	160	43
Id. 2.º id.	122	16	28	26	26	1	»	»	2	1	»	23	99	23
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Lengua inglesa 1.er curso.	10	3	3	2	»	»	»	»	»	»	»	2	8	2
Id. 2.º id.	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Italiano.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Práctica de contabilidad.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Economía Política y legislacion mercantil é industrial.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geografía y Estadística comercial.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	1385	160	153	249	239	31	43	58	88	112	11	247	1033	260

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechad	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	92	»	»	»	»	»	7	9	13	26	4	33	55	43
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	57	»	»	»	»	»	7	5	10	14	2	18	37	20
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	8	1	»	2	4	1	1	»	»	5	»	»	13	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina y composicion castellana y latina.	19	1	»	2	6	1	»	»	»	11	»	»	20	»
Elementos de Retórica y Poética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Geografía.	90	4	4	2	6	2	1	1	2	13	7	48	45	55
Elementos de Historia.	18	1	1	»	5	3	1	1	»	1	2	6	10	8
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	32	»	2	1	5	5	»	»	5	9	3	7	22	10
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	11	2	1	1	1	2	1	1	2	6	»	»	15	»
Elementos de Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso.	51	1	4	5	11	1	»	2	5	7	5	11	35	16
Id. 2.º id.	25	1	5	8	24	2	»	1	5	10	»	»	54	»
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Lengua inglesa 1.er curso.	1	»	»	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»
Id. 2.º id.	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Italiano.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Práctica de contabilidad.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Economía Política y legislacion mercantil é industrial.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geografía y Estadística comercial.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	405	12	17	22	62	18	18	20	42	102	23	123	306	144

Resúmen del número de alumnos matriculados en este Establecimiento.

INSTITUTO.	**720**
COLEGIOS INCORPORADOS.	**542**
ENSEÑANZA DOMÉSTICA.	**161**
TOTAL.	**1423**

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GERONA.

Curso de 1859 á 1860.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegios á él incorporados en el expresado curso.

ASIGNATURAS.	INSTITUTO.														COLEGIOS.													
	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Exámenes extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Exámenes extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
		Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.					Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
ESTUDIOS GENERALES.																												
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	29	3	5	5	7	»	»	»	»	»	2	7	20	9	4	»	1	4	1	»	»	»	»	»	»	1	6	1
Gramática castellana y Latina 2.° curso.	14	2	2	5	2	»	»	»	»	»	»	3	11	3	8	1	1	3	3	»	»	»	»	»	1	»	8	1
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	17	»	2	10	5	»	»	»	»	»	»	»	17	»	5	2	1	1	1	»	»	»	»	»	»	»	5	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina y composicion castellana y latina.	37	»	1	10	11	10	»	»	»	4	5	4	26	11	10	»	»	3	6	»	»	»	»	1	»	1	10	1
Elementos de Retórica y Poética.	35	4	7	9	8	»	»	»	»	5	»	2	33	2	9	»	1	3	4	»	»	»	»	»	»	2	8	2
Elementos de Geografía.	38	4	4	8	4	1	»	»	1	6	1	10	27	11	15	3	2	4	6	»	»	»	»	»	»	4	15	4
Elementos de Historia.	28	3	3	9	9	»	»	»	»	2	»	2	26	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	41	4	5	5	10	8	»	»	»	7	»	9	31	10	5	1	1	2	1	»	»	»	»	»	»	»	5	»
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	41	5	6	12	8	8	»	»	1	5	»	4	37	5	10	»	»	3	3	2	»	»	1	1	»	»	10	»
Elementos de Física y Química.	12	1	3	»	3	2	»	»	»	4	»	1	11	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural.	15	»	3	2	3	2	»	»	»	4	»	2	12	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	12	2	1	2	3	1	»	»	»	3	»	1	11	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso.	38	»	1	19	4	2	»	»	»	1	1	12	25	13	5	1	2	1	1	»	»	»	»	»	»	»	5	»
Id. 2.° íd.	48	»	4	16	19	3	»	»	»	6	»	2	45	3	10	1	2	3	3	1	»	»	»	»	1	1	9	2
Repaso de lectura y escritura para los alumnos de 1.° y 2.° año de latin (67) — No sufren exámen de estas asignaturas.																												
Doctrina cristiana, Historia sagrada y Religion y moral para todos los alumnos de 2.ª enseñanza. (165) — No sufren exámen de estas asignaturas.																												
ESTUDIOS DE APLICACION.																												
Dibujo lineal.	20	2	»	6	6	»	»	»	»	»	»	6	14	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	425	30	47	118	102	37	»	»	2	47	9	65	346	80	81	9	11	27	31	3	»	»	1	2	2	9	81	11

Resúmen del número de alumnos matriculados en este Establecimiento.

INSTITUTO.	137
COLEGIOS INCORPORADOS.	28
ENSEÑANZA DOMÉSTICA.	»
TOTAL.	165

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE LÉRIDA. Curso de 1859 á 1860.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegios á él incorporados en el expresado curso.

INSTITUTO.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	18	1	3	9	4	»	»	»	»	»	»	1	17	»
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	18	1	2	4	8	»	»	»	»	»	»	3	15	»
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	30	3	2	3	6	2	»	»	»	9	2	3	25	2
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina y composicion castellana y latina.	26	2	1	2	8	3	»	»	»	8	»	2	24	»
Elementos de Retórica y Poética.	32	5	4	4	9	5	»	»	1	6	»	»	34	»
Elementos de Geografía.	41	6	2	6	7	2	»	1	2	6	2	7	32	2
Elementos de Historia.	31	2	3	7	9	3	1	»	»	3	1	2	28	1
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	51	2	3	5	5	»	1	2	3	14	»	16	35	»
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	38	2	3	6	10	4	»	»	1	10	2	»	36	2
Elementos de Física y Química.	17	4	1	1	5	3	»	»	»	2	1	»	16	1
Nociones de Historia natural.	22	3	1	4	3	3	»	»	»	4	»	4	18	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	13	3	»	»	6	3	»	»	»	3	»	»	15	»
Lengua francesa 1.er curso.	53	8	5	2	16	6	»	»	»	4	2	10	41	2
Id. 2.º íd.	23	2	3	3	9	1	»	»	»	4	»	1	22	»
Repaso de lectura y escritura para los alumnos de 1.º y 2.º año de latin (118). — No sufren exámen de estas asignaturas.														
Doctrina cristiana, Historia sagrada y Relígion y moral para todos los alumnos de 2.ª enseñanza. (252) — No sufren exámen de estas asignaturas.														
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Dibujo lineal.	90	4	10	2	12	»	»	»	»	»	18	44	28	18
Dibujo de figura.	42	5	13	»	8	»	»	»	»	»	16	»	26	16
Dibujo de adorno.	9	1	3	»	»	»	»	»	»	»	5	»	4	5
Dibujo topográfico.	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
	555	55	59	58	125	35	2	3	7	73	49	93	417	49

COLEGIOS.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	11	2	2	4	»	»	»	»	»	»	»	3	8	»
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	6	1	2	»	2	»	»	»	»	»	»	1	5	»
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	14	3	»	»	»	»	»	2	2	3	»	4	10	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina y composicion castellana y latina.	9	»	»	»	»	»	»	»	»	9	»	»	9	»
Elementos de Retórica y Poética.	9	»	»	»	»	»	»	»	4	4	»	1	8	»
Elementos de Geografía.	14	»	»	3	»	»	»	»	»	3	»	8	6	»
Elementos de Historia.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	13	»	1	1	»	1	»	1	6	1	»	3	10	»
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	9	»	»	»	»	»	»	1	1	6	»	1	8	»
Elementos de Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso.	12	»	»	»	»	»	»	4	3	2	»	3	9	»
Id. 2.º íd.	9	»	»	»	»	»	»	1	4	3	»	1	8	»
Dibujo lineal.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo de figura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo de adorno.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo topográfico.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	106	6	5	8	2	1	»	9	20	31	»	25	81	»

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	33	1	4	4	16	»	»	»	»	»	»	8	25	»
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	28	»	2	7	11	»	»	»	»	»	»	8	20	»
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	3	»	»	»	»	»	»	2	»	»	»	1	2	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina y composicion castellana y latina.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Retórica y Poética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Geografía.	7	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	5	2	»
Elementos de Historia.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	4	»	»	»	2	»	»	»	»	»	»	2	2	»
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»
Elementos de Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso.	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	6	»	»
Id. 2.º íd.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo lineal.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo de figura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo de adorno.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo topográfico.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	82	1	6	11	29	»	»	2	»	2	»	31	51	»

Resúmen del número de alumnos matriculados en este Establecimiento.

INSTITUTO.	204
COLEGIOS INCORPORADOS.	40
ENSEÑANZA DOMÉSTICA.	66
TOTAL.	310

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE TARRAGONA.

Curso de 1859 á 1860.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegios á él incorporados en el expresado curso.

INSTITUTO.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso	32	»	2	8	15	»	»	»	»	»	»	7	25	»
Gramática castellana y Latina 2.º curso	33	6	5	1	4	»	»	»	»	»	3	4	16	3
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	18	1	5	4	3	»	»	»	»	1	»	4	14	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina y composicion castellana y latina.	39	8	6	4	14	1	»	»	»	2	»	5	34	»
Elementos de Retórica y Poética	27	3	5	4	5	1	»	»	»	1	»	9	18	»
Elementos de Geografía	20	1	»	4	5	»	»	»	»	»	»	10	10	»
Elementos de Historia	19	4	3	2	8	»	»	»	»	»	»	2	17	»
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	31	4	4	8	3	2	»	»	»	2	»	10	21	»
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	42	6	3	11	13	3	»	»	»	3	»	6	36	»
Elementos de Física y Química	21	5	4	3	6	3	»	»	»	3	»	»	21	»
Nociones de Historia natural	26	5	7	6	7	»	»	»	»	»	»	1	25	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética	18	2	4	7	5	»	»	»	»	»	»	»	18	»
Lengua francesa 1.er curso	21	3	3	3	4	1	»	»	»	1	»	8	13	»
Id. 2.º íd.	44	12	7	10	10	»	»	»	»	»	»	4	40	»
Repaso de lectura y escritura para los alumnos de 1.º y 2.º año de latin (179). Doctrina cristiana, Historia sagrada y Religion y moral para todos los alumnos de 2.ª enseñanza. (312) — No sufren exámen de estas asignaturas.														
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Dibujo lineal y topográfico	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	381	60	58	75	102	11	»	»	»	13	3	70	308	3

COLEGIOS.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Gramática castellana y Latina 1.er curso	40	4	4	6	13	»	»	»	»	»	»	13	27	»
Gramática castellana y Latina 2.º curso	55	4	6	19	10	»	»	»	»	»	3	13	39	3
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	14	2	3	4	2	»	»	»	»	»	»	3	11	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina y composicion castellana y latina.	6	»	3	1	»	»	»	»	»	1	»	1	5	»
Elementos de Retórica y Poética	4	1	1	2	»	»	»	1	»	»	»	»	4	»
Elementos de Geografía	72	2	3	8	16	3	1	»	1	10	»	30	42	»
Elementos de Historia	21	»	2	2	5	2	»	»	»	4	»	8	13	»
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	30	6	2	2	3	1	»	»	1	»	»	16	14	»
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	12	1	2	2	»	»	»	»	»	1	»	6	6	»
Elementos de Física y Química	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso	29	2	3	4	4	»	1	2	1	3	»	9	20	»
Id. 2.º íd.	6	»	2	3	»	»	»	»	»	»	»	1	5	»
Dibujo lineal y topográfico	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	289	22	31	53	53	6	2	3	3	19	3	100	186	3

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Gramática castellana y Latina 1.er curso	19	1	4	4	3	»	»	»	»	»	»	7	12	»
Gramática castellana y Latina 2.º curso	10	1	2	1	»	»	»	»	»	»	»	6	4	»
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina y composicion castellana y latina.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Retórica y Poética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Geografía	11	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	11	»	»
Elementos de Historia	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	8	»	»	»	»	»	2	3	2	»	»	1	7	»
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Física y Química	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso	6	»	»	»	4	»	»	»	»	»	»	2	4	»
Id. 2.º íd.	2	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»
Dibujo lineal y topográfico	21	1	2	1	»	»	»	»	»	»	»	17	4	»
	78	3	8	8	7	»	2	3	2	1	»	44	34	»

Resúmen del número de alumnos matriculados en este Establecimiento.

INSTITUTO	149
COLEGIOS INCORPORADOS	133
ENSEÑANZA DOMÉSTICA	30
TOTAL	312

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

INSTITUTO LOCAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE FIGUERAS. Curso de 1859 á 1860.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto.

ASIGNATURAS.	INSTITUTO.													
	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Exámenes extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
		Sobresalien.	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalien.s	Notablemente aprovechad.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
ESTUDIOS GENERALES.														
Latin y castellano 1.er curso	32	2	5	8	7	»	»	»	»	»	2	8	22	10
Latin y castellano 2.º curso	21	2	3	6	7	»	»	»	»	»	1	3	18	4
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	24	1	4	5	5	»	»	»	»	3	2	4	18	6
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina y composicion castellana y latina.	21	1	3	6	5	»	»	»	1	2	»	3	18	3
Elementos de Retórica y Poética	9	»	3	1	3	»	»	»	»	»	1	2	7	3
Elementos de Geografía	38	1	4	4	4	1	»	1	»	»	3	20	15	23
Elementos de Historia	24	3	1	1	8	2	»	1	»	4	1	6	18	7
Elementos de Aritmética y Algebra con la Teoría y aplicacion de los logaritmos.	24	2	1	4	4	»	»	»	»	1	»	12	12	12
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea	12	1	1	4	3	»	»	»	»	»	1	4	9	5
Elementos de Física y Química	15	2	2	2	3	1	»	»	1	5	»	1	15	1
Nociones de Historia natural	6	»	2	2	»	»	»	»	»	2	1	»	6	1
Elementos de Psicología, Lógica y Ética	13	»	2	3	1	»	»	»	1	6	1	»	13	1
Lengua francesa 1.er curso	65	10	9	7	11	»	1	1	1	1	2	23	41	25
Id. 2.º id.	30	2	4	3	6	»	»	»	1	6	1	9	22	10
Repaso de lectura y escritura para los alumnos de 1.º y 2.º año de latin (209). } No sufren exámen de estas asignaturas.														
Doctrinà cristiana, Historia sagrada y Religion y moral para todos los alumnos de 2.ª enseñanza. } No sufren exámen de estas asignaturas.														
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Aritmética mercantil y Teneduría de libros	28	5	»	5	9		»	»	»	»	»	9	19	9
Dibujo, en varias secciones (171).—(No sufren exámen á fin de curso).														
	362	32	44	61	76	4	1	3	5	30	16	104	253	120

Resúmen del número de alumnos matriculados.

INSTITUTO	195
COLEGIOS	»
ENSEÑANZA DOMÉSTICA	»
TOTAL	195

CUADRO de los ejercicios para grados y títulos.

ENSEÑANZAS.		CLASES.	Presentados al grado.	CENSURA EN LOS PRIMEROS EJERCICIOS. Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	IDEM EN LOS POSTERIORES. Sobresalientes.	Aprobados.	Reprobados.	TOTAL de aprobados.
SEGUNDA ENSEÑANZA. Instituto de	Barcelona.	Bachilleres en artes.	139	10	112	17	»	»	»	122
		Peritos agrimensores.	1	1	»	»	»	»	»	1
		Peritos mercantiles.	2	»	1	1	»	»	»	1
	Baleares.	Bachilleres en artes.	16	»	15	»	»	»	1	15
		Peritos agrimensores.	3	»	3	»	»	»	»	3
	Gerona.	Bachilleres en artes.	10	3	7	»	»	»	»	10
	Lérida.	Bachilleres en artes.	17	3	13	1	»	»	»	16
	Tarragona.	Bachilleres en artes.	26	3	22	1	»	»	»	25
	Figueras.	Bachilleres en artes	13	2	4	7	»	2	»	8
Facultades.	Filosofía y Letras.	Bachilleres.	12	7	5	»	»	»	»	12
		Licenciados.	»	»	»	»	»	»	»	»
	Ciencias exactas, físicas y naturales.	Bachilleres.	5	»	5	»	»	»	»	5
		Licenciados.	»	»	»	»	»	»	»	»
	Derecho civil y canónico.	Bachilleres.	78	8	70	»	»	»	»	78
		Licenciados.	57	9	46	2	»	»	2	55
	Derecho administrativo.	Bachilleres.	23	1	21	1	»	»	1	22
		Licenciados.	15	5	10	»	»	»	»	15
	Medicina.	Bachilleres.	34	7	26	1	»	»	»	33
		Licenciados.	37	14	21	2	»	1	»	36
		Cirujanos de 2.ª clase.	3	3	»	»	»	»	»	3
		Cirujanos de 3.ª clase.	1	»	1	»	»	»	»	1
		Sangradores.	11	1	10	»	»	»	»	11
		Matronas.	8	2	5	1	»	»	»	7
	Farmacia.	Bachilleres.	25	1	24	»	»	»	»	25
		Licenciados.	28	6	22	»	»	»	»	28
Escuela profesional de Bellas Artes.		Maestros de obras.	2	»	1	1	»	»	»	1
		Aparejadores y agrimensores.	4	»	4	»	»	»	»	4

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

NOTA de las cantidades recibidas para cubrir las atenciones del Personal y Material de los establecimientos de enseñanza de este distrito en el año 1860.

ESTABLECIMIENTOS.	Personal.	Material.	TOTAL.
Universidad.	814,682'52	100,000'	914,682'52
Escuela superior Iudustrial.	147,549'68	30,000'	177,549'68
Escuela de Bellas Artes.	132,000'	36,000'	168,000'
Escuela de Náutica de Barcelona.	24,800'	10,000'	34,800'
Id. de Mallorca.	12,000'	1,043'72	13,043'72
Id. de Mahon.	12,666'	2,000'	14,666'
Instituto de 2.ª enseñanza de Barcelona.	218,272'12	66.185'43	284,457'55
Id. de las Baleares.	120,128'78	15,967'36	136,096'14
Id. de Gerona.	103,836'31	20,457'98	124,294'29
Id. de Lérida.	106,285'20	15,755'44	122,040'64
Id. de Tarragona.	99,392'31	23,785'46	123,177'77
Id. local de Figueras.	88,024'15	8,190'32	96,214'47
Escuela Normal de Barcelona.	29,000'	16,180'	45,180'
Id. de las Baleares.	21,067'09	11,400'	32,467'09
Id. de Gerona.	20,660'	6,858'32	27,518'32
Id. de Lérida.	22,381'59	3,868'13	26,249'72
Id. de Tarragona.	38,660'28	7,125'50	45,785'78
TOTAL.	2.011,406'03	374,817'66	2.386,223'69

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

AÑO DE 1860.

CUADRO que expresa el número de Escuelas de primera enseñanza y el de alumnos concurrentes á las mismas en las provincias del distrito.

PROVINCIAS.	NÚMERO DE ESCUELAS.											ALUMNOS CONCURRENTES.		TOTAL.
	PÚBLICAS.					PRIVADAS.								
	SUPERIORES.		ELEMENTALES			SUPERIORES.		ELEMENTALES						
	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.	De párvulos	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.	De párvulos	Total.	Niños.	Niñas.	
Barcelona. . . .	8	»	282	169	26	4	1	177	151	16	834	34,279	19,444	53,723
Baleares.	2	»	80	79	1	3	»	29	18	2	214	6,651	5,106	11,757
Gerona.	8	»	215	98	3	1	»	36	33	»	394	12,802	5,931	18,733
Lérida.	2	»	398	209	1	»	»	19	32	24	685	13,301	6,810	20,111
Tarragona. . . .	4	»	198	155	3	»	»	36	25	»	421	12,597	9,658	22,255
	24	»	1173	710	34	8	1	297	259	42	2548	79,630	46,949	126,579

RELACION de los pueblos de este Distrito universitario que sostienen mas escuelas públicas de primera enseñanza de las que les corresponden segun la Ley, con expresion del número y grado de las mismas.

	NUMERO DE LAS ESCUELAS SOSTENIDAS por los pueblos además de las que les corresponde.					
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.		DE	DE
PROVINCIA DE BARCELONA.	DE NIÑOS.	DE NIÑAS.	DE NIÑOS.	DE NIÑAS.	PÁRVULOS.	ADULTOS.
Prat de Llobregat. . . .	»	»	1	»	»	»
PROVINCIA DE LAS BALEARES.						
Andraitx.	»	»	1	»	»	»
Soller.	»	»	1	»	»	»
Manacor.	»	»	1	»	»	»
Ciudadela.	1	»	»	»	»	»
PROVINCIA DE GERONA.						
Castellon de Ampurias. . .	1	»	»	»	»	»
Calonge.	1	»	»	»	»	»
Llagostera.	1	»	»	»	»	»
San Felio de Guixols. . .	»	»	»	»	1	»
Puígcerdá.	»	»	»	»	1	»
PROVINCIA DE LÉRIDA.						
Cervera.	»	»	»	»	1	»
Vausa (La).	»	»	1	»	»	»
Escaló.	»	»	1	»	»	»
Esterri de Cardós. . . .	»	»	1	»	»	»
San Juan de Toran. . . .	»	»	1	1	»	»
Bellver.	»	»	»	1	»	»

RELACION de los pueblos de este Distrito Universitario en que no se han establecido las Escuelas públicas de primera enseñanza que les corresponde segun la ley, con espresion del número y grado de las que faltan.

PROVINCIA DE BARCELONA.

PUEBLOS.	NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN A LOS PUEBLOS ADEMÁS DE LAS ESTABLECIDAS.					
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.			
	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.	De párvulos.	De adultos.
Arenys de Munt.	»	»	1	1	»	»
Calella.	»	»	1	1	»	»
Canet de Mar.	»	»	»	1	»	»
Campins.	»	»	1	»	»	»
Orsaviñá.	»	»	1	1	»	»
S. Acisclo de Vellalta.	»	»	1	»	»	»
S. Celoni.	»	»	»	1	»	»
S. Cipriano de Vellalta.	»	»	1	»	»	»
Sta. Susana.	»	»	1	1	»	»
Tordera.	»	»	»	1	»	»
Vallgorguina.	»	»	»	1	»	»
Villalba Saserra.	»	»	1	»	»	»
Badalona.	»	»	»	1	»	»
Barcelona.	»	»	15	15	»	»
Gracia.	»	»	»	1	»	»
Horta.	»	»	»	1	»	»
Corts de Sarriá.	»	»	»	1	»	»
S. Gervasio.	»	»	1	1	»	»
S. Martin de Provensals	»	»	2	3	»	»
Sans.	»	»	1	»	»	»
Berga.	»	»	2	1	»	»
Brocá.	»	»	1	»	»	»
Cardona.	»	»	1	2	»	»
Castellar de Nuch.	»	»	»	1	»	»

PUEBLOS.	NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN A LOS PUEBLOS ADEMÁS DE LAS ESTABLECIDAS.					
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.			
	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.	De párvulos.	De adultos.
Castell de Areny.	»	»	»	1	»	»
Llusá.	»	»	1	1	»	»
Pobla de Lillet.	»	»	1	1	»	»
Prats de Llusanés.	»	»	1	1	»	»
Salsellas.	»	»	1	»	»	»
Sta. María de Marlés.	»	»	1	1	»	»
Granollers.	»	»	1	1	»	»
Mommany.	»	»	1	1	»	»
S. Felio de Codínas.	»	»	1	»	»	»
Bellprat.	»	»	1	»	»	»
Cabrera.	»	»	1	»	»	»
Jorba.	»	»	»	1	»	»
Rubió.	»	»	1	»	»	»
S. Quintin de Mediona.	»	»	1	1	»	»
Sta. María de Miralles.	»	»	1	»	»	»
Calders.	»	»	»	1	»	»
Castellnou de Bages.	»	»	1	»	»	»
Gayá.	»	»	1	1	»	»
Moyá.	»	»	»	1	»	»
Rajadell.	»	»	1	1	»	»
Rocafort.	»	»	»	1	»	»
Sallent.	»	»	1	»	»	»
S. Martin de Torruella.	»	»	1	»	»	»
S. Mateo de Bages.	»	»	1	1	»	»
S. Salvador de Guardiola.	»	»	1	1	»	»
S. Vicente de Castellet.	»	»	»	1	»	»
Talamanca.	»	»	1	1	»	»
Argentona.	»	»	1	1	»	»
Mataró.	1	»	1	2	»	»
Castellvi de Rosanés.	»	»	1	»	»	»
Hospitalet.	»	»	1	1	»	»
Martorell.	»	»	1	1	»	»
S. Boy de Llobregat.	»	»	1	1	»	»
Vallvidrera.	»	»	1	»	»	»
Matadepera.	»	»	1	»	»	»
Olesa de Montserrat.	»	»	1	1	»	»
Rellinás.	»	»	1	»	»	»
S. Estéban de Castellar.	»	»	1	1	»	»
Tarrasa.	»	»	2	1	»	»

PUEBLOS.	NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPOEDEN A LOS PUEBLOS ADEMÁS DE LAS ESTABLECIDAS.					
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.			
	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.	De párvulos.	De adultos.
Brull.	»	»	1	»	»	»
Castellsir.	»	»	1	»	»	»
Gurp.	»	»	2	2	»	»
La Bola.	»	»	1	1	»	»
Malla.	»	»	1	»	»	»
Manlleu.	»	»	1	2	»	»
Masias de Roda.	»	»	1	»	»	»
Masias de S. Pedro de Torelló.	»	»	1	»	»	»
Montañola.	»	»	»	1	»	»
Olost.	»	»	»	1	»	»
S. Agustin de Llusanés.	»	»	1	»	»	»
S. Martin Sescórts.	»	»	1	»	»	»
S. Quirico de Besora.	»	»	»	1	»	»
Sta. Cecilia de Voltregá.	»	»	1	»	»	»
Sta. Eugenia de Berga.	»	»	»	1	»	»
Sta. María de Besora.	»	»	»	1	»	»
Sobremunt	»	»	1	»	»	»
Sora.	»	»	»	1	»	»
Vilalleons.	»	»	1	»	»	»
Vich.	»	»	1	4	»	»
Las Cabañas.	»	»	1	»	»	»
Olivella.	»	»	1	1	»	»
Pachs.	»	»	1	»	»	»
Puigdalva.	»	»	1	»	»	»
S. Pedro de Ribas.	»	»	1	1	»	»
Sta. Fé.	»	»	1	»	»	»
Sitjes.	»	»	»	1	»	»
Villafranca.	»	»	»	1	»	»
Villanueva.	»	»	1	»	»	»
Villanueva.	»	»	»	1	»	»

PROVINCIA DE LAS BALEARES.

Palma.	»	»	4	4	»	1
Sta. Catalina.	»	»	»	1	»	»
Son Sardina.	»	»	»	1	»	»
Secar del Real.	»	»	»	1	»	»
Vileta.	»	»	»	1	»	»
Capdellá.	»	»	1	»	»	»
Galilea.	»	»	1	»	»	»

PUEBLOS.	NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN A LOS PUEBLOS ADEMÁS DE LAS ESTABLECIDAS.					
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.			
	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.	De párvulos.	De adultos.
Mancor.	»	»	1	»	»	»
Caimari.	»	»	1	»	»	»
Biniamar.	»	»	1	»	»	»
Moscari.	»	»	1	»	»	»
Escorca.	»	»	1	1	»	»
Salinas.	»	»	1	1	»	»
Llombars.	»	»	1	1	»	»
S. Clemente.	»	»	»	1	»	»
Formentera.	»	»	1	1	»	»
Mahon.	1	»	»	1	»	»

PROVINCIA DE GERONA.

Algama Sta. Leocadia.	»	»	»	1	»	»
Albañá.	»	»	1	1	»	»
Aviñonet.	»	»	»	1	»	»
Boadella.	»	»	»	1	»	»
Areñs de Ampurdá.	»	»	1	1	»	»
Campmany.	»	»	»	1	»	»
Cantallops.	»	»	»	1	»	»
Ciurana.	»	»	»	1	»	»
Crespiá.	»	»	»	1	»	»
Culera S. Miguel.	»	»	»	1	»	»
Fortiá.	»	»	»	1	»	»
Garrigás.	»	»	»	1	»	»
Llausá.	»	»	»	1	»	»
Masarach.	»	»	»	1	»	»
Mollet de Perelada.	»	»	1	»	»	»
Ordis.	»	»	»	1	»	»
Pau.	»	»	»	1	»	»
Pontdemolins.	»	»	»	1	»	»
Pontós.	»	»	»	1	»	»
Puerto de la Selva.	»	»	»	1	»	»
Rabós de Ampurdá.	»	»	»	1	»	»
S. Clemente Sasebas.	»	»	»	1	»	»
Selva de mar.	»	»	»	1	»	»
Sistella.	»	»	»	1	»	»
S. Miguel de Fluviá.	»	»	»	1	»	»

PUEBLOS.	NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN Á LOS PUEBLOS ADEMÁS DE LAS ESTABLECIDAS.					
	SUPERIORES.		ELEMEETALES.			
	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.	De párvulos.	De adultos.
Terradas.	»	»	»	1	»	»
Vilabertran.	»	»	»	1	»	»
Vilafant.	»	»	»	1	»	»
Vilajuiga.	»	»	»	1	»	»
Vilanant.	»	»	»	1	»	»
Vilasacra.	»	»	»	1	»	»
Viure.	»	»	»	1	»	»
Adri.	»	»	1	1	»	»
Albons.	»	»	»	1	»	»
Bellcaire.	»	»	»	1	»	»
Bescanó.	»	»	»	1	»	»
Bordils.	»	»	»	1	»	»
Campllonch.	»	»	»	1	»	»
Colomés.	»	»	»	1	»	»
Estañol.	»	»	»	1	»	»
Esponellá.	»	»	»	1	»	»
Flassá.	»	»	»	1	»	»
Fontcuberta.	»	»	»	1	»	»
Garrigolas.	»	»	»	1	»	»
Gerona.	»	»	1	1	»	»
Gallines.	»	»	»	1	»	»
Granollers de Rocacorba.	»	»	1	1	»	»
Jafre.	»	»	»	1	»	»
Juyá.	»	»	»	1	»	»
La Mota.	»	»	1	1	»	»
Llambillas.	»	»	»	1	»	»
Llorá.	»	»	1	1	»	»
Madremaña.	»	»	»	1	»	»
Mediñá.	»	»	»	1	»	»
Olles.	»	»	1	1	»	»
Palol de Rebardit.	»	»	»	1	»	»
Porqueras.	»	»	»	1	»	»
Quart.	»	»	»	1	»	»
S. Daniel.	»	»	»	1	»	»
S. Vicente de Camós	»	»	»	1	»	»
S. Jordi Desvalls.	»	»	»	1	»	»
S. Martin de Llemana.	»	»	»	1	»	»
Sarria.	»	»	»	1	»	»
S. Martin Vell	»	»	»	1	»	»
Sans.	»	»	»	1	»	»
Seriñá.	»	»	»	1	»	»

PUEBLOS.	NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN Á LOS PUEBLOS ADEMÁS DE LAS ESTABLECIDAS.					
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.		De párvulos.	De adultos.
	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.		
S. Estévan de Guialbes.	»	»	»	1	»	»
S. Andrés del Terri.	»	»	»	1	»	»
Viladasens.	»	»	»	1	»	»
Vilademat.	»	»	»	1	»	»
Esclañá.	»	»	1	1	»	»
Estartit.	»	»	»	1	»	»
Foixá.	»	»	»	1	»	»
Fonteta.	»	»	1	1	»	»
Fontanellas.	»	»	1	1	»	»
Gualta.	»	»	»	1	»	»
La Pera.	»	»	»	1	»	»
La Tallada.	»	»	»	1	»	»
Montrás.	»	»	»	1	»	»
Palausator	»	»	»	1	»	»
Peratallada.	»	»	»	1	»	»
Regencós.	»	»	»	1	»	»
Serra.	»	»	»	1	»	»
Ulpellach.	»	»	»	1	»	»
Ullá.	»	»	»	1	»	»
Ullastret.	»	»	»	1	»	»
Argelaguer.	»	»	»	1	»	»
Batet.	»	»	»	1	»	»
Baget.	»	»	»	1	»	»
Finestras.	»	»	»	1	»	»
Juanetas.	»	»	»	1	»	»
La Piña.	»	»	»	1	»	»
Malloll.	»	»	»	1	»	»
Mayá.	»	»	»	1	»	»
Oix.	»	»	»	1	»	»
Parroquia de Besalú.	»	»	»	1	»	»
Rocabruna.	»	»	1	1	»	»
Ridaura.	»	»	»	1	»	»
S. Miguel de Campmajor.	»	»	»	1	»	»
Ball del Bach.	»	»	1	1	»	»
Alp.	»	»	»	1	»	»
Das.	»	»	»	1	»	»
Ger.	»	»	»	1	»	»
Llivia.	»	»	»	1	»	»
Queralps.	»	»	»	1	»	»
S. Lorenzo de Capdevanol.	»	»	»	1	»	»

PUEBLOS.	NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN A LOS PUEBLOS ADEMÁS DE LAS ESTABLECIDAS.					
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.			
	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.	De párvulos.	De adultos.
Set casas.	»	»	»	1	»	»
Vidrá.	»	»	»	1	»	»
Urtx.	»	»	»	1	»	»
Buxalleu.	»	»	»	1	»	»
Masanas.	»	»	»	1	»	»
Riudellots de la Selva.	»	»	»	1	»	»
Susqueda.	»	»	»	1	»	»
Sils.	»	»	»	1	»	»
S. Dalmay.	»	»	1	1	»	»
S. Martin de Riells.	»	»	»	1	»	»
Gaserans.	»	»	1	1	»	»
Espinelvas.	»	»	1	1	»	»
PROVINCIA DE LÉRIDA.						
Arbeca.	»	»	1	1	»	»
Aytona.	»	»	1	1	»	»
Lérida.	»	»	»	2	»	»
Serós.	»	»	1	1	»	»
Agramunt.	»	»	1	1	»	»
Alguaire.	»	»	1	1	»	»
Almenar.	»	»	»	1	»	»
Balaguer.	»	»	2	2	»	»
Cervera.	»	»	2	2	»	»
Tárrega.	»	»	1	1	»	»
Seo de Urgel.	»	»	»	1	»	»
Riner.	»	»	1	»	»	»
Tremp.	»	»	»	1	»	»
PROVINCIA DE TARRAGONA.						
Bisbal.	»	»	»	1	»	»
Cornudella.	»	»	»	1	»	»
Tivisa.	»	»	1	1	»	»
Ascó.	»	»	1	1	»	»
Fatarella.	»	»	1	1	»	»
Flix.	»	»	1	1	»	»

PUEBLOS.	NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN A LOS PUEBLOS ADEMÁS DE LAS ESTABLECIDAS.					
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.			
	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.	De párvulos.	De adultos.
Horta.	»	»	1	1	»	»
Prat de Compte.	»	»	»	1	»	»
Capafons.	»	»	»	1	»	»
Forés.	»	»	»	1	»	»
Montblanch..	»	»	1	1	»	»
Pasanant.	»	»	»	1	»	»
Rojals.	»	»	»	1	»	»
Santa Coloma.	»	»	»	1	»	»
Sarreal.	»	»	1	1	»	»
Rocafort.	»	»	»	1	»	»
Vallfogona.	»	»	»	1	»	»
Cambrils.	»	»	»	1	»	»
Montroig.	»	»	1	1	»	»
Reus.	»	»	2	1	»	»
Riudoms.	»	»	1	1	»	»
Selva.	»	»	»	1	»	»
Constantí.	»	»	1	1	»	»
Perafort.	»	»	»	1	»	»
Tarragona.	»	»	»	1	»	»
Vilaseca.	»	»	1	1	»	»
Alcanar.	»	»	1	1	»	»
Alfara.	»	»	»	1	»	»
Amposta.	»	»	1	1	»	»
Cenia.	»	»	1	1	»	»
Perelló.	»	»	1	1	»	»
Roquetas.	»	»	2	2	»	»
Sta. Bárbara.	»	»	1	1	»	»
Tortosa.	»	»	»	»	1	»
Ulldecona.	»	»	1	1	»	»
Nulles.	»	»	»	1	»	»
Plá.	»	»	1	1	»	»
Puigpelat.	»	»	»	1	»	»
Valls.	»	»	»	1	1	»
Calafell.	»	»	»	1	»	»
Masllorens.	»	»	»	1	»	»
Salamó.	»	»	»	1	»	»
Vendrell.	»	»	1	1	»	»

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

Curso de 1860 á 1861

NOTA del número de alumnos matriculados para el curso actual en los establecimientos de Enseñanza comprendidos en este distrito.

ENSEÑANZAS.		Barcelona.	Baleares.	Gerona.	Lérida.	Tarragona.	Figueras.	Mahon.	Total de matriculados.
Segunda enseñanza.									
Estudios generales.	Institutos.	699	226	151	181	186	134		1517
	Colegios privados.	539	»	42	48	131	»		760
	Enseñanza doméstica.	166	23	»	48	26	»		263
Idem de aplicacion.	Institutos.	45	28	10	13	»	68		164
	Colegios privados.	18	»	»	»	»	»		18
	Enseña doméstica.	»	2	»	»	»	»		2
Enseñanza Superior.									
Facultades.	Filosofía y letras.	206	»	»	»	»	»	»	206
	Ciencias exactas físicas y naturales.	296	»	»	»	»	»	»	296
	Farmácia.	136	»	»	»	»	»	»	136
	Medicina.	230	»	»	»	»	»	»	230
	Derecho { Civil y Canónico.	465	»	»	»	»	»	»	614
	Derecho { Administrativo.	149	»	»	»	»	»	»	»
Escuelas Superiores.									
Industrial.—Enseñanza superior.		153	»	»	»	»	»	»	153
Del Notariado.		33	»	»	»	»	»	»	33
Escuelas profesionales.									
Normales	de Maestros.	170	23	73	47	48	»	»	361
	de Maestras.	109	»	»	»	»	»	»	»
De Náutica.		173	67	»	»	»	»	12	250
De Bellas artes.	Estudios elementales de dibujo y profesionales de pintura, escultura y grabado.	913	»	»	»	»	»	»	913
	Carrera de Maestros de obras, aparejadores y agrimensores.	84	»	»	»	»	»	»	84
									6060

Notas. 1.ª De los 206 alumnos matriculados en la facultad de Filosofía y letras 142 estudian tambien Derecho civil y Canónico y 13 ciencias.

2.ª De los 296 matriculados en Ciencias exactas físicas y naturales 153 cursan al propio tiempo asignaturas de la Escuela Industrial y 87 Medicina.

3.ª De los 149 alumnos de Derecho administrativo 144 siguen simultáneamente la carrera de Derecho Civil y Canónico.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en el expresado curso.

FACULTADES.	ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios: Sobresalientes.	Exámenes ordinarios: Notablemente aprovechados.	Exámenes ordinarios: Buenos.	Exámenes ordinarios: Medianos.	Exámenes ordinarios: Suspensos.	Exámenes extraordinarios: Sobresalientes.	Exámenes extraordinarios: Notablemente aprovechados.	Exámenes extraordinarios: Buenos.	Exámenes extraordinarios: Medianos.	Exámenes extraordinarios: Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Filosofía y Letras.	Principios generales de literatura y literatura española.	68	7	6	13	7	2	»	3	6	8	»	13	52	3
	Literatura clásica griega y latina.	4	»	»	1	»	»	»	1	»	»	»	2	2	»
	Prosistas griegos.	31	3	5	8	2	1	»	»	2	»	»	10	21	»
	Geografía.	40	4	9	4	6	1	»	1	3	»	»	11	27	2
	Historia universal.	117	4	11	20	36	»	»	»	3	2	»	41	76	»
	Metafísica.	113	10	7	20	34	3	1	»	»	3	»	36	70	7
Ciencias exactas, físicas y naturales.	Complemento de álgebra, geometría y trigonometría rectilínea y esférica.	70	»	1	5	8	13	»	2	3	11	6	34	30	9
	Geometría analítica de dos y tres dimensiones.	69	»	2	7	8	9	»	2	6	4	7	33	39	10
	Ampliacion de la física esperimental.	114	2	6	9	36	6	»	»	»	5	5	51	58	13
	Química general.	122	6	7	18	35	9	»	»	»	10	4	42	76	18
	Zoología y mineralogía con nociones de geología.	198	2	7	25	77	5	»	»	»	17	3	67	128	5
	Botánica.	199	2	8	20	68	5	»	»	1	11	4	85	110	18
	Cálculo diferencial é integral.	94	17	14	13	2	2	»	»	5	7	16	20	58	17
	Mecánica.	7	1	1	2	2	»	»	»	»	»	»	1	6	»
	Geometría descriptiva y trabajos gráficos.	37	»	3	2	1	6	»	»	»	2	1	28	8	18
Farmacia.	Materia farmacéutica correspondiente á los reinos animal y mineral	34	3	1	1	11	2	»	»	3	11	3	1	30	3
	Materia farmacéutica correspondiente al reino vegetal.	39	4	1	3	17	6	»	»	1	9	2	4	35	2
	Farmacia químico-inorgánica.	42	»	5	9	17	5	»	»	»	4	4	3	35	4
	Farmacia químico-orgánica.	24	2	5	6	7	2	»	»	»	3	»	1	23	»
	Práctica de operaciones farmacéuticas.	30	2	7	4	4	3	»	»	»	13	»	»	30	»
Medicina.	Anatomía descriptiva y general (1.er curso).	55	7	7	9	10	3	»	»	1	6	4	10	40	5
	Ejercicios de osteología.	55	10	4	6	13	»	»	»	»	10	»	12	43	»
	Ejercicios de diseccion (1.º y 2.º curso).	88	15	7	7	22	»	»	»	»	10	»	23	61	4
	Anatomía descriptiva y general (2.º curso).	33	4	3	4	7	»	»	»	1	2	6	2	21	10
	Fisiología.	31	7	2	10	5	»	»	»	»	1	2	2	25	4
	Higiene privada.	31	5	5	9	5	»	»	»	»	1	2	2	25	1
	Patología general con su clínica y anatomía patológica.	49	5	12	16	10	2	1	»	1	1	1	2	46	»
	Terapéutica, materia médica y arte de recetar.	45	2	8	18	12	3	»	»	1	3	»	1	44	»
	Patología quirúrgica.	45	3	14	14	11	1	»	»	1	1	»	1	44	»
	Anatomía quirúrgica, operaciones, apósitos y vendajes.	24	4	8	4	2	1	»	»	2	3	»	1	23	»
	Patología médica.	25	8	8	6	2	1	»	»	»	»	1	»	24	1
	Obstetricia y patología especial de la mujer y de los niños.	29	8	11	4	3	»	»	»	»	»	»	3	26	»
	Preliminares clínicos y clínica médica (1.º y 2.º curso).	70	19	17	27	3	2	»	»	1	»	1	2	67	1
	Clínica quirúrgica (1.º y 2.º curso).	63	8	5	24	23	»	»	»	»	»	»	3	60	»
	Clínica de obstetricia.	35	9	13	9	1	1	»	»	»	1	»	2	33	»
	Higiene pública.	39	4	7	17	9	»	»	»	»	»	»	2	37	»
	Medicina legal y toxicología.	38	4	6	18	8	»	»	»	»	»	»	2	36	»
Derecho.	Historia y elementos de Derecho romano (1.er curso)	72	6	12	24	20	2	»	1	»	»	1	8	60	4
	Elementos de Derecho romano (2.º curso)	62	8	13	24	9	2	»	1	3	1	»	2	58	2
	Historia y Elementos de Derecho civil.	91	15	10	30	20	5	»	»	»	8	4	5	82	4
	Elementos de Derecho mercantil y penal.	77	12	14	24	4	»	2	»	4	5	»	11	65	1
	Derecho político y administrativo español.	94	6	12	18	18	3	»	»	»	3	3	33	57	4
	Instituciones de Derecho Canónico.	73	15	12	16	8	8	2	1	2	8	1	9	62	2
	Elementos de Economía política y estadística.	87	3	7	20	6	4	1	»	»	9	1	26	43	18
	Disciplina general de la Iglesia y particular de España.	74	4	16	12	10	2	»	1	4	5	1	19	54	1
	Teoría de los procedimientos.	64	10	6	19	9	2	»	3	3	3	1	10	53	1
	Práctica forense.	70	4	13	18	12	»	»	1	4	2	1	15	54	1
	Instituciones de Hacienda pública.	94	7	7	7	7	3	»	2	2	5	1	44	38	12
	Derecho político de los principales Estados.	61	8	9	11	»	»	1	1	»	1	1	25	31	5
Notariado.	Nociones de Derecho civil, mercantil y penal de España.	25	1	1	7	7	3	»	»	1	2	»	7	18	»
	Teoría y práctica de la redaccion de instrumentos públicos.	8	»	1	2	1	»	»	»	»	»	»	3	4	1
		3159	290	376	624	655	128	8	20	64	211	87	770	2248	211

RESUMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD.

En Derecho.	614
En Medicina.	230
En Farmacia.	136
En Filosofía y Letras.	206
En Ciencias.	296
En Notariado.	33
	1515
Se deducen de esta suma por estar matriculados en dos facultades ó carreras.	553
Número liquido de matriculados.	962

CUADRO de los alumnos internos matriculados y examinados en esta Escuela en el expresado curso.

Asignaturas.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Exámenes ordinarios. Notablemente aprovechados.	Exámenes ordinarios. Buenos.	Exámenes ordinarios. Aprobados.	Exámenes ordinarios. Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalientes.	Exámenes extraordinarios. Notablemente aprovechados.	Exámenes extraordinarios. Buenos.	Exámenes extraordinarios. Aprobados.	Exámenes extraordinarios. Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Estereotomía.	25	1	3	7	4	4	»	»	1	»	1	4	16	9
Física industrial (Primer curso).	38	»	3	2	15	16	»	»	1	7	8	»	25	13
Física industrial (Segundo curso).	25	1	2	6	5	4	»	»	»	»	3	4	14	11
Mecánica industrial.	4	»	»	1	2	1	»	»	»	»	»	»	3	1
Construcciones industriales.	9	»	2	1	6	»	»	»	»	»	»	»	9	»
Nociones de economía política y legislacion industrial.	34	1	10	13	3	»	»	»	»	»	1	6	27	7
Máquinas (Primer curso).	4	»	»	»	»	2	»	»	»	»	1	2	»	4
Máquinas (Segundo curso).	6	»	2	2	2	»	»	»	»	»	»	»	6	»
Análisis química.	15	»	1	4	3	1	»	»	»	»	»	5	9	6
Química inorgánica aplicada.	7	»	1	1	2	2	»	»	1	»	»	»	6	1
Química orgánica aplicada.	1	»	»	»	1	»	»	»	»	2	»	»	1	»
Dibujo (Primer año).	53	1	6	7	7	7	»	»	»	»	1	21	24	29
Dibujo (Segundo año).	38	2	4	11	12	6	»	»	»	3	1	3	33	5
Proyectos (Tercer año).	25	1	1	7	9	5	»	»	»	4	1	»	19	6
Proyectos (Cuarto año).	28	»	3	5	3	11	»	»	1	»	»	»	22	6
Proyectos (Quinto año).	9	»	3	2	2	»	»	»	3	8	»	»	7	2
ENSEÑANZA INDUSTRIAL ELEMENTAL.									1	»				
Aritmética y álgebra.	70	2	7	12	12	9	»	»	1	3	2	22	37	33
Dibujo geométrico y de imitacion.	70	2	7	23	21	11	»	»	1	»	»	5	54	16
Geometría, trigonometría y topografía.	47	2	6	13	12	4	»	»	2	2	1	5	37	10
Elementos de ciencias aplicadas.	47	3	2	6	10	2	»	»	»	»	»	24	21	26
Dibujo lineal de adorno y topográfico.	47	2	5	19	11	2	»	1	»	1	»	6	39	8
Teoría y práctica del tejido.	90	5	6	19	12	2	»	»	»	»	»	46	42	48
Dibujo de artesanos.	205	1	3	12	5	»	»	»	»	»	»	184	21	184
Taquigrafía.	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
TOTALES.	898	25	77	173	159	89	»	1	12	30	20	337	473	425

RESUMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTA ESCUELA.

Enseñanza superior.	153
Id. elemental.	117
Teoría y práctica del tejido.	90
Dibujo de artesanos.	205
Taquigrafía.	1
Totales.	566

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en esta Escuela en el expresado curso.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	EXÁMENES ORDINARIOS. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	ID. EXTRAORDINARIOS. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Enseñanza profesional de dibujo, pintura, escultura y grabado.														
Dibujo del antiguo y ropajes.	38	3	2	3	9	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo del natural.	19	»	»	1	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Colorido y composicion. Seccion de colorido..	15	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Colorido y composicion. Seccion de composicion.	15	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Escultura. Copia del antiguo.	6	1	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Escultura. Copia del natural.	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Escultura. Composicion..	6	»	»	»	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Paisaje. Copia de estampa.	20	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Paisaje. Copia del natural.	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Grabado en dulce..	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Anatomía pictórica.	10	2	2	2	1	1	»	»	1	»	»	2	8	»
Perspectiva.	17	3	3	1	2	»	»	»	»	»	»	7	9	1
Teoría é historia de las Bellas Artes.	12	»	2	1	1	»	»	»	»	»	»	7	4	1
TOTALES.	169	10	10	9	21	1	»	»	1	»	»	16	21	2
Enseñanza profesional de maestros de obras, y de agrimensores y aparejadores.														
Topografía..	29	2	4	4	2	1	»	1	3	1	4	4	17	8
Geometría descriptiva..	31	4	3	6	2	4	»	»	3	2	3	3	20	8
Mecánica.	35	4	7	8	5	6	»	»	»	8	»	»	32	3
Construccion.	33	5	6	10	7	»	»	»	1	2	»	»	31	2
Composicion de edificios.	23	3	3	3	9	1	»	»	»	1	»	»	20	3
Parte legal..	21	2	5	6	4	»	»	»	»	»	»	»	17	4
TOTALES.	172	20	28	37	29	12	»	1	7	14	7	7	137	28

RESÚMEN DEL NÚMERO DE MATRICULADOS EN ESTAS ENSEÑANZAS.

Enseñanza profesional de pintura, escultura y grabado.	62
Id. id. de maestros de obras y de agrimensores y aparejadores.	92
TOTAL.	154

ENSEÑANZA DE APLICACION.

ASIGNATURAS.	ESCUELA. Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.	ENSEÑANZA DOMÉSTICA. Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Id. extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Topografía..	3	»	»	1	»	»	»	»	»	1	»	»	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo lineal.	35	2	5	4	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geometría del dibujante.	195	54	»	83	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aplicacion de la geometría al dibujo.	162	3	»	34	43	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo de figura.	408	15	»	103	64	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo de adorno..	38	7	»	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo de artes y fabricacion.	14	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo de flores.	14	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES.	869	84	5	228	109	1	»	»	»	1	»	»	2	1	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

RESÚMEN DEL NÚMERO DE MATRICULADOS EN ESTA ENSEÑANZA.

Escuela.	466
Enseñanza doméstica.	4
TOTAL.	470

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en las Escuelas de Náutica en el expresado curso.

Escuela	Asignaturas.	Año	Matriculados.	Exámenes ordinarios: Sobresalientes.	Exámenes ordinarios: Notablemente aprovechados.	Exámenes ordinarios: Buenos.	Exámenes ordinarios: Medianos.	Exámenes ordinarios: Suspensos.	Exámenes extraordinarios: Sobresalientes.	Exámenes extraordinarios: Notablemente aprovechados.	Exámenes extraordinarios: Buenos.	Exámenes extraordinarios: Medianos.	Exámenes extraordinarios: Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESCUELA DE BARCELONA.	Matemáticas.	1.er Año.	60	4	4	7	29	8	»	»	»	11	»	»	55	5
	Geografía.			4	5	7	31	5	»	»	»	8	»	»	55	5
	Dibujo lineal.			1	5	12	29	4	»	»	»	7	»	»	54	5
	Matemáticas especiales.	2.º Año.	70	4	9	12	25	9	»	»	»	13	1	1	63	6
	Complemento de la Geografía.—Cosmografía.			3	5	15	32	3	»	»	»	7	1	1	62	6
	Dibujo geográfico.			2	6	10	31	8	»	»	»	12	1	1	61	6
	Pilotage y maniobra.	3.er Año.	52	2	3	13	25	8	»	»	»	8	»	»	51	»
	Física general.			»	2	13	33	4	»	»	»	4	»	»	52	»
	Dibujo hidrográfico.			»	»	9	40	2	»	»	»	2	»	»	51	»
	TOTAL.		182	20	39	98	275	51	»	»	»	72	3	3	504	33
ESCUELA DE MAHON.	Matemáticas.	1.er Año.	5	2	»	2	1	»	»	»	»	»	»	»	5	»
	Geografía.			2	»	3	»	»	»	»	»	»	»	»	5	»
	Dibujo lineal.			1	»	2	2	»	»	»	»	»	»	»	5	»
	Matemáticas especiales.	2.º Año.	4	»	»	3	»	»	»	»	»	»	»	1	3	1
	Complemento de la Geografía.—Cosmografía.			»	»	1	2	»	»	»	»	»	»	1	3	1
	Dibujo geográfico.			»	»	3	»	»	»	»	»	»	»	1	3	1
	Pilotage y maniobra.	3.er Año.	3	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»
	Física general.			»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	1	2	1
	Dibujo hidrográfico.			2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»
	TOTAL.		12	7	»	18	5	»	»	»	»	»	»	4	30	4
ESCUELA DE PALMA.	Matemáticas.	1.er Año.	26	2	»	6	4	12	»	»	»	6	4	4	18	8
	Geografía.			2	»	6	6	12	»	»	»	7	4	4	21	8
	Dibujo lineal.			2	»	8	6	»	»	»	»	6	4	4	22	8
	Matemáticas especiales.	2.º Año.	20	4	»	3	5	11	»	»	1	8	2	1	21	3
	Complemento de la Geografía.—Cosmografía.			4	»	3	7	12	»	»	1	9	»	1	24	3
	Dibujo geográfico.			4	»	3	7	»	»	»	1	6	2	1	21	3
	Pilotage y maniobra.	3.er Año.	21	3	»	4	2	10	»	»	1	7	2	2	17	4
	Física general.			3	»	4	2	10	»	»	1	7	2	2	17	4
	Dibujo hidrográfico.			3	»	4	2	10	»	»	1	7	2	2	17	4
	TOTAL.		67	27	»	41	41	77	»	»	»	64	64	21	178	45

NOTA. Aunque aparecen mas número de alumnos examinados en alguno de los años consiste en que han simultaneado asignaturas de otros.

RESUMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS ESCUELAS DE NÁUTICA DE ESTE DISTRITO.

En la de Barcelona.	182
En la de Mahon.	12
En la de Palma.	67
Total.	261

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA. Curso de 1860 á 1861.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en las Escuelas normales de Maestros en el expresado curso.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	EXÁMENES ORDINARIOS.					EXÁMENES EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
		Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
ESCUELA NORMAL ELEMENTAL DE LAS BALEARES.														
Primer año de Doctrina cristiana y nociones de Historia sagrada	9	»	»	1	4	»	»	»	»	»	»	4	5	4
Segundo año idem	13	»	»	7	6	»	»	»	»	»	»	»	13	»
Primer año de la Teoría y práctica de la Lectura	9	»	»	3	3	1	»	»	»	»	»	2	7	1
Segundo año idem	12	»	»	6	5	»	»	»	»	»	»	1	11	1
Primer año de la Teoría y práctica de la Escritura	10	»	»	»	6	»	»	»	»	»	»	4	6	4
Segundo año idem	11	4	»	3	4	»	»	»	»	»	»	»	11	»
Primer año de Lengua castellana, análisis, composicion y Ortografía	10	1	»	»	4	»	»	»	»	»	1	4	5	1
Segundo año idem	12	2	»	4	6	»	»	»	»	»	»	»	12	»
Aritmética	9	1	»	»	3	»	»	»	»	»	1	4	4	5
Nociones de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura	11	2	»	3	5	1	»	»	»	»	1	»	10	1
Elementos de Geografía y nociones de Historia de España	11	1	»	»	3	»	»	»	»	»	1	6	4	7
Nociones de Agricultura	12	2	»	2	7	»	»	»	»	»	»	1	11	1
Principios de educacion y métodos de enseñanza	11	2	»	2	6	1	»	»	»	»	»	»	10	1
TOTAL	140	15	»	31	62	3	»	»	»	»	4	26	109	26
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE BARCELONA.														
Primer año de Doctrina cristiana y nociones de Historia sagrada	75	»	4	21	37	1	»	»	»	1	»	12	63	12
Segundo año idem	56	»	»	17	29	1	»	»	»	1	»	9	47	7
Primer año de Teoría y práctica de la Lectura	72	2	6	15	36	3	»	»	»	2	1	10	61	11
Segundo año idem	58	6	7	16	24	»	»	»	»	»	»	5	53	3
Primer año de Teoría y práctica de la Escritura	72	4	8	11	26	13	»	»	»	12	1	10	61	11
Segundo año idem	58	5	2	20	25	»	»	»	»	»	»	6	52	4
Primer año de Lengua castellana, análisis, composicion y ortografía	75	1	8	18	25	11	»	»	»	4	5	14	56	16
Segundo año idem	56	1	10	16	17	9	»	»	»	4	5	3	48	6
Aritmética	74	3	11	12	29	7	»	»	»	3	3	13	58	15
Nociones de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura	57	2	6	15	26	3	»	»	»	1	2	5	50	5
Elementos de Geografía y nociones de Historia de España	58	2	13	9	15	11	»	»	»	4	6	9	43	13
Nociones de Agricultura	81	5	9	14	21	4	»	»	»	»	3	29	49	31
Principios de Educacion y métodos de enseñanza	79	»	8	14	30	13	»	»	»	5	6	16	57	20
Doctrina cristiana esplicada é Historia sagrada	45	1	6	19	10	1	»	»	»	1	»	8	37	8
Lengua castellana, análisis, composicion y Ortografía	45	2	7	13	15	»	»	»	»	»	»	8	37	8
Teoría y práctica de la Lectura	43	5	8	13	10	»	»	»	»	»	»	7	36	7
Teoría y práctica de la Escritura	43	5	5	13	13	»	»	»	»	»	»	7	36	7
Complemento de Aritmética y nociones de Álgebra	43	2	3	9	17	3	»	»	»	4	»	8	35	6
Elementos de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura	44	1	3	11	13	3	»	»	»	4	»	8	36	6
Elementos de Geografía é Historia	44	3	8	6	15	1	»	»	»	1	»	11	33	10
Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales	44	3	7	11	12	3	»	»	»	1	»	10	34	8
Práctica de la Agricultura	44	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Industria y Comercio	43	3	10	6	14	3	»	»	3	»	»	7	36	7
Pedagogía	44	5	6	9	16	»	»	»	»	»	»	8	36	7
TOTAL	1353	61	153	312	475	90	»	»	3	48	32	221	1054	228
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE GERONA.														
Primer año de Doctrina cristiana y nociones de Historia sagrada	41	3	»	23	11	3	»	»	»	3	»	1	40	»
Segundo año idem	21	5	»	9	6	1	»	»	»	»	1	»	20	1
Primer año de la Teoría y práctica de la Lectura	41	5	»	17	12	6	»	»	»	6	»	1	40	»
Segundo año idem	21	5	»	9	7	»	»	»	»	»	»	»	21	»
Primer año de la Teoría y práctica de la Escritura	41	4	»	14	20	2	»	»	»	2	»	1	40	»
Segundo año idem	21	4	»	12	5	»	»	»	»	»	»	»	21	»
Primer año de Lengua castellana, análisis, composicion y ortografía	41	5	»	19	11	5	»	»	»	5	»	1	40	»
Segundo año idem	21	2	»	12	6	1	»	»	»	»	1	»	20	1
Aritmética	41	9	»	20	11	»	»	»	»	»	»	1	40	»
Nociones de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura	21	8	»	3	9	1	»	»	»	»	1	»	20	1
Elementos de Geografía y nociones de Historia de España	21	6	»	8	2	5	»	»	»	2	3	»	18	3
Nociones de Agricultura	21	5	»	7	7	2	»	»	»	1	1	»	20	1
Principios de Educacion y métodos de enseñanza	41	4	»	19	17	»	»	»	»	»	»	1	40	»
Doctrina cristiana esplicada é Historia sagrada	10	4	»	2	3	»	»	»	»	»	»	1	9	»
Lengua castellana con ejercicios de análisis, composicion y ortografía	10	3	»	3	3	»	»	»	»	»	»	1	9	»
Teoría y práctica de la Lectura	11	4	»	3	3	»	»	»	»	»	»	1	10	»
Teoría y práctica de Escritura	11	2	»	4	4	»	»	»	»	»	»	1	10	»
Complemento de Aritmética y nociones de Álgebra	10	1	»	7	1	»	»	»	»	»	»	1	9	»
Elementos de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura	11	4	»	4	2	»	»	»	»	»	»	1	10	»
Elementos de Geografía é Historia	10	4	»	3	2	»	»	»	»	»	»	1	9	»
Conocimientos comunes de Ciencias físicas y naturales	10	1	»	5	3	»	»	»	»	»	»	1	9	»
Práctica de la Agricultura	11	2	»	6	2	»	»	»	»	»	»	1	10	»
Nociones de Industria y Comercio	11	6	»	1	3	»	»	»	»	»	»	1	10	»
Pedagogía	11	6	»	2	2	»	»	»	»	»	»	1	10	»
TOTAL	509	102	»	212	152	26	»	»	»	19	7	17	485	7
ESCUELA NORMAL ELEMENTAL DE LÉRIDA.														
Primer año de Doctrina cristiana y nociones de Historia sagrada	24	»	»	8	11	5	»	»	»	5	»	»	24	»
Segundo año idem	23	2	»	11	6	4	»	»	»	4	»	»	23	»
Primer año de la Teoría y práctica de la Lectura	24	1	»	15	7	1	»	»	»	1	»	»	24	»
Segundo año idem	23	5	»	9	9	»	»	»	»	»	»	»	23	»
Primer año de la Teoría y práctica de la Escritura	24	2	»	10	11	1	»	»	»	1	»	»	24	»
Segundo año idem	23	3	»	13	7	»	»	»	»	»	»	»	23	»
Primer año de Lengua castellana, análisis composicion y ortografía	24	»	»	18	3	3	»	»	»	3	»	»	24	»
Segundo año idem	23	6	»	8	8	1	»	»	»	1	»	»	23	»
Aritmética	24	»	»	17	4	3	»	»	»	3	»	»	24	»
Nociones de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura	23	3	»	10	7	2	»	»	»	2	»	1	22	»
Elementos de Geografía y nociones de Historia de España	23	3	»	5	12	2	»	»	»	2	»	1	22	»
Nociones de Agricultura	24	»	»	12	11	1	»	»	»	1	»	»	24	»
Principios de Educacion y métodos de enseñanza	24	»	»	13	9	2	»	»	»	2	»	»	24	»
TOTAL	306	25	»	149	105	25	»	»	»	25	»	2	304	»
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE TARRAGONA.														
Primer año de Doctrina cristiana y nociones de Historia sagrada	24	4	»	3	5	2	»	»	»	5	1	6	17	7
Segundo año idem	16	3	»	3	7	»	»	»	»	»	3	»	13	3
Primer año de la Teoría y práctica de la Lectura	24	4	»	3	5	2	»	»	»	5	1	6	17	7
Segundo año idem	16	3	»	2	8	»	»	»	»	»	3	»	13	3
Primer año de la Teoría y práctica de la Escritura	24	3	»	2	8	1	»	»	»	4	1	6	17	7
Segundo año idem	16	2	»	3	7	1	»	»	»	1	3	»	13	3
Primer año de Lengua castellana, análisis, composicion y ortografía	24	4	»	3	4	3	»	»	»	6	1	6	17	7
Segundo año idem	16	3	»	3	5	2	»	»	»	2	3	»	13	3
Aritmética	24	3	»	2	7	2	»	»	»	5	1	6	17	7
Nociones de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura	16	2	»	4	7	»	»	»	»	»	3	»	13	3
Elementos de Geografía y nociones de Historia de España	16	3	»	2	6	2	»	»	»	2	3	»	13	3
Nociones de Agricultura	21	2	»	3	8	»	»	»	»	2	2	4	15	6
Principios de Educacion y métodos de enseñanza	27	3	»	3	7	2	»	»	»	4	4	6	17	10
Doctrina cristiana esplicada é Historia sagrada	9	1	»	1	3	»	»	»	»	2	»	2	7	2
Lengua castellana, análisis, composicion y ortografía	9	1	»	1	3	»	»	»	»	1	1	2	6	3
Teoría y práctica de la Lectura	9	1	»	1	3	»	»	»	»	2	»	2	7	2
Teoría y práctica de la Escritura	9	1	»	1	3	»	»	»	2	»	»	2	7	2
Complemento de Aritmética y nociones de Álgebra	9	1	»	1	3	»	»	»	»	2	»	2	7	2
Elementos de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura	9	1	»	1	3	»	»	»	»	2	»	2	7	2
Elementos de Geografía é Historia	9	1	»	1	3	»	»	»	»	2	»	2	7	2
Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales	9	1	»	1	3	»	»	»	»	»	2	2	5	4
Práctica de la Agricultura	9	1	»	1	3	»	»	»	»	»	2	2	5	4
Nociones de Industria y Comercio	9	1	»	1	3	»	»	»	»	»	2	2	5	4
Pedagogía	9	1	»	1	3	»	»	»	»	»	2	2	5	4
TOTAL	363	50	»	47	117	17	»	»	2	47	38	62	263	100

Resúmen del número de alumnos matriculados en las Escuelas Normales.

En la de las Baleares	23
En la de Barcelona para Maestro elemental	131
En la misma para Maestro superior	46
En la de Gerona para Maestro elemental	62
En la misma para Maestro superior	11
En la de Lérida	47
En la de Tarragona para Maestro superior	9
En la misma para Maestro elemental	40
TOTAL	369

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE LAS BALEARES.

Curso de 1860 á 1861.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegios á él incorporados en el expresado curso.

INSTITUTO.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	76	7	10	11	24	»	»	»	»	»	10	13	52	23
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	46	6	11	9	14	»	»	»	»	»	2	4	40	6
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	27	1	2	8	4	5	»	»	2	5	»	4	22	4
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina.	29	3	6	2	11	3	»	»	1	4	»	2	27	2
Elementos de Retórica y Poética.	23	2	3	4	8	»	»	»	»	3	»	3	20	3
Elementos de Geografía.	81	6	10	10	23	11	»	»	1	7	5	18	57	23
Elementos de Historia.	50	4	6	5	10	4	»	»	1	3	2	19	29	21
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	49	»	6	9	8	5	»	»	2	5	5	13	30	18
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	35	3	»	8	7	7	»	1	3	6	5	2	28	7
Elementos de Física y Química.	35	3	6	10	6	4	»	»	»	2	2	6	27	8
Nociones de Historia natural.	42	4	3	4	15	4	»	»	1	5	3	7	32	10
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	32	3	3	5	8	3	»	»	1	5	3	4	25	7
Lengua francesa 1.er curso.	81	4	11	12	20	9	»	»	2	7	8	15	56	23
Id. 2.º id.	53	4	2	8	19	6	»	»	»	»	3	17	33	20
Repaso de lectura y escritura para los alumnos de 1.º y 2.º año de latin (122). Doctrina cristiana, Historia sagrada y Religion y moral para todos los alumnos de 2.ª enseñanza. } No sufren exámen de estas asignaturas.														
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Dibujo lineal.	16	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	14	2
Idem de adorno.	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	1
Idem de figura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones teórico-prácticas de Agricultura.	6	»	»	4	»	»	»	»	»	»	»	2	4	2
Idem de Mecánica industrial.	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1
Idem de Química aplicada á las artes	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
Estudio elemental de la Topografía y Dibujo topográfico.	8	3	»	1	1	»	»	»	»	»	»	3	5	3
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	2
Lengua inglesa 1.er curso.	7	»	»	1	3	»	»	»	»	»	»	3	4	3
Id. 2.º id.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	703	53	80	111	181	61	»	1	14	52	48	138	508	189

COLEGIOS.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Retórica y Poética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Geografía.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Historia.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Id. 2.º id.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Dibujo lineal.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem de adorno.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem de figura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones teórico-prácticas de Agricultura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem de Mecánica industrial.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem de Química aplicada á las artes	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Estudio elemental de la Topografía y Dibujo topográfico.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua inglesa 1.er curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Id. 2.º id.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	17	1	2	3	4	»	»	»	»	»	1	6	10	7
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	9	1	1	»	1	»	»	»	»	»	1	5	3	6
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Retórica y Poética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Geografía.	9	»	»	2	2	»	»	»	»	1	»	4	5	4
Elementos de Historia.	17	»	2	2	1	3	»	1	1	1	1	8	8	9
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	6	»	1	1	»	1	»	»	»	»	2	2	2	4
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	2
Elementos de Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso.	7	»	»	1	1	»	»	»	»	1	»	4	3	4
Id. 2.º id.	7	»	»	1	1	»	»	»	»	»	»	4	3	4
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Dibujo lineal.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem de adorno.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem de figura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones teórico-prácticas de Agricultura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem de Mecánica industrial.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem de Química aplicada á las artes	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Estudio elemental de la Topografía y Dibujo topográfico.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua inglesa 1.er curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Id. 2.º id.	2	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1	1	1
	76	2	6	10	10	4	»	1	1	4	5	36	35	41

Resúmen del número de alumnos matriculados en este Establecimiento.

INSTITUTO.	259
ENSEÑANZA DOMÉSTICA.	25
TOTAL.	284

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE BARCELONA.

Curso de 1860 á 1861.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegios á él incorporados en el expresado curso.

INSTITUTO.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	102	»	»	»	»	»	16	8	15	26	1	36	65	37
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	67	»	»	»	»	»	9	5	12	20	4	17	46	21
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	92	14	11	7	15	1	«	»	1	17	7	20	66	26
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina.	130	15	7	12	23	2	»	»	4	19	5	45	80	50
Elementos de Retórica y Poética.	152	13	10	17	58	13	»	»	»	1	1	52	99	53
Elementos de Geografía.	137	8	15	20	25	6	1	2	1	4	6	55	76	61
Elementos de Historia.	143	14	11	23	31	17	»	3	4	6	6	45	92	51
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	160	7	16	30	13	»	»	1	2	10	17	64	79	81
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	127	10	13	26	17	»	»	»	»	21	9	31	87	40
Elementos de Física y Química.	212	21	26	51	71	9	»	1	»	17	1	24	187	25
Nociones de Historia natural.	185	17	18	47	46	9	1	»	»	11	»	36	140	45
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	159	24	11	31	65	11	»	2	4	15	»	7	152	7
Lengua francesa 1.er curso.	196	10	21	39	39	10	»	1	2	8	8	68	120	76
Id. 2.º id.	165	11	21	34	35	14	»	»	2	7	»	55	110	55
TOTAL.	2027	164	180	337	438	92	27	23	47	182	65	555	1399	628
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Lengua inglesa 1.er curso.	16	2	2	3	1	1	»	»	»	1	»	7	9	7
Id. 2.º id.	10	4	2	»	»	»	»	»	»	»	»	4	6	4
Italiano.	13	2	2	»	»	»	»	»	»	»	»	9	4	9
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	15	2	2	4	»	»	»	»	»	»	»	7	8	7
Práctica de contabilidad.	12	4	1	»	»	»	»	»	»	»	»	7	5	7
Economía Política y Legislacion mercantil é industrial.	16	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	14	2	14
Geografía y Estadística comercial.	13	»	2	2	3	»	»	»	»	»	»	6	7	6
Agricultura.	18	3	2	5	2	»	»	»	»	«	»	6	12	6
TOTAL.	113	15	14	15	6	1	»	»	»	1	»	60	53	60

COLEGIOS.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	214	»	»	»	»	»	40	36	63	49	6	20	188	26
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	141	»	»	»	»	»	23	25	31	35	3	23	114	27
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	98	20	14	21	23	4	»	1	»	5	»	13	84	14
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina.	84	16	16	22	16	1	»	1	1	4	1	7	75	9
Elementos de Retórica y Poética.	85	12	15	22	22	»	»	»	»	2	»	13	72	13
Elementos de Geografía.	266	29	30	53	76	14	8	3	12	9	3	38	225	41
Elementos de Historia.	92	18	12	27	20	6	»	1	2	6	»	11	81	11
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	133	18	18	25	22	13	»	1	4	11	7	27	99	34
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	94	17	12	18	24	6	»	«	»	4	4	11	79	15
Elementos de Física y Química.	25	6	3	7	4	1	»	»	»	»	1	3	21	4
Nociones de Historia natural.	31	3	3	4	15	»	»	1	»	»	»	5	26	5
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	22	4	6	5	3	»	»	»	»	»	»	4	18	4
Lengua francesa 1.er curso.	170	26	21	37	28	6	3	3	13	9	1	24	140	30
Id. 2.º id.	125	15	29	28	26	2	»	»	»	1	»	34	90	35
TOTAL.	1580	184	179	269	277	53	74	72	126	135	26	233	1312	268
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Lengua inglesa 1.er curso.	23	9	8	2	»	»	»	»	»	»	»	4	19	4
Id. 2.º id.	8	5	1	1	»	»	»	»	»	»	»	1	7	1
Italiano.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	6	»	6
Práctica de contabilidad.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Economía Política y Legislacion mercantil é industrial.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geografía y Estadística comercial.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTAL.	37	14	9	3	»	»	»	»	»	»	»	11	26	11

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	73	»	»	»	»	»	5	6	15	8	3	36	34	39
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	74	»	»	»	»	»	3	2	8	15	4	42	28	46
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	14	»	»	2	6	»	1	»	»	2	»	3	11	3
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Retórica y Poética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Geografía.	80	1	2	6	17	6	2	»	5	17	8	14	58	22
Elementos de Historia.	28	1	1	3	9	3	1	2	1	2	»	8	20	8
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	36	1	»	1	15	4	»	»	1	8	2	6	28	8
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	25	»	1	1	13	5	»	1	»	3	2	4	19	6
Elementos de Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso.	65	1	4	8	14	4	»	3	3	11	1	20	44	21
Id. 2.º id.	42	4	3	10	12	3	»	1	2	2	»	8	34	8
TOTAL.	437	8	11	31	86	25	12	15	35	68	20	141	276	161
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Lengua inglesa 1.er curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Id. 2.º id.	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3
Italiano.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Práctica de contabilidad.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Economía Política y Legislacion mercantil é industrial.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geografía y Estadística comercial.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	«
TOTAL.	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3

Repaso de lectura y escritura para los alumnos de 1.º y 2.º año de latin (701).
Doctrina cristiana, Historia sagrada y Religion y moral para todos los alumnos de 2.ª enseñanza. (1478).
} No sufren exámen de estas asignaturas.

Resúmen del número de alumnos matriculados en este Establecimiento.

INSTITUTO.	770
COLEGIOS INCORPORADOS.	557
ENSEÑANZA DOMÉSTICA.	160
TOTAL.	1487

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GERONA.

Curso de 1860 á 1861.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegios á él incorporados en el expresado curso.

INSTITUTO.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Exámenes ordinarios. Notablemente aprovechados	Exámenes ordinarios. Buenos.	Exámenes ordinarios. Medianos.	Exámenes ordinarios. Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Exámenes extraordinarios. Notablemente aprovechados	Exámenes extraordinarios. Buenos.	Exámenes extraordinarios. Medianos.	Exámenes extraordinarios. Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	38	7	2	4	14	»	»	»	»	»	2	9	27	2
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	20	2	2	10	5	»	»	»	»	»	»	1	19	1
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	13	1	2	3	5	2	»	»	2	»	»	»	13	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina.	22	»	1	7	12	1	»	»	»	2	»	»	22	»
Elementos de Retórica y Poética.	24	2	3	4	13	»	»	»	»	»	»	2	22	2
Elementos de Geografía.	45	1	6	6	11	5	»	»	»	5	»	14	29	6
Elementos de Historia.	37	2	5	5	20	»	»	»	»	»	»	5	32	5
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	30	4	4	7	6	»	»	»	»	4	1	7	24	7
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	26	4	2	4	14	»	»	»	»	»	»	3	23	3
Elementos de Física y Química.	36	5	2	12	8	3	»	»	»	4	»	3	31	5
Nociones de Historia natural.	37	2	3	5	14	2	»	»	»	5	»	8	29	8
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	30	3	5	3	11	1	»	»	»	5	»	3	27	3
Lengua francesa 1.er curso.	38	»	»	13	11	5	»	»	»	2	2	9	26	11
Id. 2.º id.	20	»	4	6	8	»	»	»	»	»	»	2	18	2
Repaso de lectura y escritura para los alumnos de 1.º y 2.º año de latin (58). Doctrina cristiana, Historia sagrada y Religion y moral para todos los alumnos de 2.ª enseñanza. — No sufren exámen de estas asignaturas.														
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Dibujo lineal.	11	»	»	2	5	»	»	»	»	»	»	4	7	4
TOTALES.	427	33	41	91	157	19	»	»	2	27	5	70	349	59

COLEGIOS.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Exámenes ordinarios. Notablemente aprovechados	Exámenes ordinarios. Buenos.	Exámenes ordinarios. Medianos.	Exámenes ordinarios. Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Exámenes extraordinarios. Notablemente aprovechados	Exámenes extraordinarios. Buenos.	Exámenes extraordinarios. Medianos.	Exámenes extraordinarios. Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	26	2	3	9	10	»	»	»	»	»	1	1	24	2
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	8	»	2	»	2	»	»	»	»	»	2	2	4	4
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	9	»	2	4	3	»	»	»	»	»	»	»	9	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina.	5	1	1	2	1	»	»	»	»	»	»	»	5	»
Elementos de Retórica y Poética.	6	1	1	2	3	»	»	»	»	»	»	»	7	»
Elementos de Geografía.	27	3	2	3	11	3	»	»	1	3	»	3	23	4
Elementos de Historia.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	9	1	2	»	3	3	»	»	»	2	1	»	8	2
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	6	»	2	3	2	»	»	»	»	»	»	»	7	»
Elementos de Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso.	18	1	1	4	4	»	»	»	»	»	»	8	10	8
Id. 2.º id.	6	1	1	2	2	»	»	»	»	»	»	»	6	»
Dibujo lineal.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES.	120	10	17	29	41	6	»	»	1	5	4	14	103	20

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Exámenes ordinarios. Notablemente aprovechados	Exámenes ordinarios. Buenos.	Exámenes ordinarios. Medianos.	Exámenes ordinarios. Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Exámenes extraordinarios. Notablemente aprovechados	Exámenes extraordinarios. Buenos.	Exámenes extraordinarios. Medianos.	Exámenes extraordinarios. Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Retórica y Poética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Geografía.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Historia.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Id. 2.º id.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo lineal.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

Resúmen del número de alumnos matriculados en este Establecimiento.

INSTITUTO.	157
COLEGIOS INCORPORADOS.	42
TOTAL.	199

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE LÉRIDA. **Curso de 1860 á 1861.**

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegios á él incorporados en el expresado curso.

INSTITUTO.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	30	4	4	4	12	»	»	»	»	»	1	5	24	1
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	20	3	2	3	5	»	»	»	»	»	4	3	13	4
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	26	4	4	6	4	2	»	»	»	2	»	6	20	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina.	24	»	1	6	9	3	»	»	»	3	»	5	19	»
Elementos de Retórica y Poética.	25	3	»	2	11	3	»	»	1	2	»	6	19	»
Elementos de Geografía.	47	4	2	7	10	2	1	»	1	1	4	17	26	4
Elementos de Historia.	21	3	1	3	4	3	»	»	»	3	»	7	14	»
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	48	9	6	8	8	2	»	»	»	2	2	13	33	2
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	42	4	5	9	11	»	»	»	1	2	»	10	32	»
Elementos de Física y Química.	25	1	1	6	11	2	»	»	»	3	»	3	22	»
Nociones de Historia natural.	38	2	4	8	17	»	»	»	»	1	»	6	32	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	24	4	2	6	9	»	»	»	»	1	»	2	22	»
Lengua francesa 1.er curso.	47	4	3	1	12	7	»	»	1	6	»	20	27	»
Id. 2.º id.	38	4	3	5	19	»	»	»	»	1	»	6	32	»
Repaso de lectura y escritura para los alumnos de 1.º y 2.º año de latin (50). Doctrina cristiana, Historia sagrada y Religion y moral para todos los alumnos de 2.ª enseñanza. — No sufren exámen de estas asignaturas.														
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Dibujo lineal.	126	11	»	19	17	»	»	»	»	»	52	27	47	52
Idem topográfico.	4	»	»	2	1	»	»	»	»	»	»	1	3	»
Idem de adorno.	2	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»
Idem de figura.	21	2	»	8	7	»	»	»	»	»	4	»	17	4
Agricultura.	13	4	2	2	1	»	»	»	1	»	»	3	10	»
Topografía.	3	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	1	2	»
TOTALES.	624	69	40	106	168	24	1	»	5	27	67	141	446	67

COLEGIOS.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	15	2	1	4	6	»	»	»	»	»	2	»	13	2
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	14	2	1	9	7	»	»	»	»	»	»	»	19	»
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	12	»	1	2	»	»	»	»	1	6	»	2	10	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina.	7	»	»	1	»	1	2	»	2	2	»	»	7	»
Elementos de Retórica y Poética.	7	1	»	1	»	»	2	»	2	1	»	»	7	»
Elementos de Geografía.	12	»	1	»	2	»	»	»	2	6	»	1	11	»
Elementos de Historia.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	5	1	1	1	»	»	»	»	»	1	»	1	4	»
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	7	»	»	»	2	»	3	1	»	1	»	»	7	»
Elementos de Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso.	13	»	»	1	1	»	2	1	1	3	3	1	9	3
Id. 2.º id.	6	»	1	1	1	»	1	1	»	1	»	»	6	»
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Dibujo lineal.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem topográfico.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem de adorno.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem de figura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Topografía.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES.	98	6	6	20	19	1	10	3	8	21	5	5	93	5

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios. Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	33	3	4	3	16	»	»	»	»	»	»	7	26	»
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	14	2	1	»	1	»	»	»	»	»	1	9	4	1
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Retórica y Poética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Geografía.	13	»	»	»	»	»	»	»	2	3	»	8	5	»
Elementos de Historia.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso.	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	4	»	»
Id. 2.º id.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Dibujo lineal.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem topográfico.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem de adorno.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem de figura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Topografía.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES.	65	5	5	3	17	»	»	»	2	3	1	29	35	1

Resúmen del número de alumnos matriculados en este Establecimiento.

INSTITUTO.	203
COLEGIOS INCORPORADOS.	48
ENSEÑANZA DOMÉSTICA.	48
TOTAL.	299

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE TARRAGONA.

Curso de 1860 á 1861.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegios á él incorporados en el expresado curso.

ASIGNATURAS.

INSTITUTO.

ASIGNATURAS	Matriculados.	Exámenes ordinarios: Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios: Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso	54	9	7	14	12	»	»	»	»	»	»	12	42	»
Gramática castellana y Latina 2.º curso	29	2	4	6	13	»	»	»	»	»	»	4	25	»
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	28	2	4	9	8	2	»	»	»	3	»	2	26	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina.	18	3	2	1	9	»	»	»	»	»	»	3	15	»
Elementos de Retórica y Poética	18	4	5	1	2	4	»	»	»	2	»	4	14	»
Elementos de Geografía	33	3	2	5	5	4	»	»	»	»	»	18	15	»
Elementos de Historia	17	3	2	2	3	»	»	»	»	»	»	7	10	»
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	44	5	2	11	9	6	»	»	»	1	1	15	28	1
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea	28	4	4	4	6	3	»	»	1	1	1	7	20	1
Elementos de Física y Química	29	2	6	10	5	2	1	»	»	2	»	3	26	»
Nociones de Historia natural	42	4	9	11	7	5	»	»	1	3	»	7	35	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética	34	2	5	13	9	3	»	»	»	2	»	3	31	»
Lengua francesa 1.er curso	55	7	10	13	9	1	»	1	»	4	»	11	44	»
Id. 2.º id.	25	3	4	2	8	2	»	»	»	»	»	8	17	»
Repaso de lectura y escritura para los alumnos de 1.º y 2.º año de latin (83). Doctrina cristiana, Historia sagrada y Religion y moral para todos los alumnos de 2.ª enseñanza. — No sufren exámen de estas asignaturas.														
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Dibujo lineal y topográfico	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES	454	53	66	102	105	32	1	1	2	18	2	104	348	2

COLEGIOS.

ASIGNATURAS	Matriculados.	Exámenes ordinarios: Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios: Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Gramática castellana y Latina 1.er curso	38	5	4	8	14	»	»	»	»	»	»	7	31	»
Gramática castellana y Latina 2.º curso	28	3	4	8	9	»	»	»	»	»	1	3	24	1
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	37	5	3	4	8	»	3	»	2	4	»	8	29	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina.	12	1	»	2	1	»	2	1	2	»	»	3	9	»
Elementos de Retórica y Poética	10	1	»	1	1	»	2	2	»	»	»	3	7	»
Elementos de Geografía	51	5	4	4	9	2	»	»	»	3	13	13	25	13
Elementos de Historia	20	3	2	4	5	2	»	»	1	1	»	4	16	»
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	47	7	6	5	3	2	2	1	3	5	»	15	32	»
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea	22	5	2	2	2	»	4	1	1	»	»	5	17	»
Elementos de Física y Química	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso	48	4	6	6	10	4	»	2	3	7	»	10	38	»
Id. 2.º id.	17	1	1	2	4	»	»	»	2	3	»	4	13	»
Dibujo lineal y topográfico	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES	330	40	32	46	66	10	13	7	14	23	14	75	241	14

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

ASIGNATURAS	Matriculados.	Exámenes ordinarios: Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Exámenes extraordinarios: Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
Gramática castellana y Latina 1.er curso	13	»	2	4	5	»	»	»	»	»	»	2	11	»
Gramática castellana y Latina 2.º curso	11	»	1	4	5	»	»	»	»	»	»	1	10	»
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	2	»	»	»	»	»	1	»	»	1	»	»	2	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Retórica y Poética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Geografía	6	»	»	1	2	1	»	1	»	»	1	1	4	1
Elementos de Historia	3	»	»	1	1	»	»	»	»	»	»	1	2	»
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	2	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	1	1	»
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Física y Química	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso	5	»	1	»	2	»	»	»	»	»	»	2	3	»
Id. 2.º id.	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
Dibujo lineal y topográfico	8	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	8	»	»
TOTALES	51	1	4	10	15	1	2	1	»	1	1	16	34	1

Resúmen del número de alumnos matriculados en este Establecimiento.

INSTITUTO	186
COLEGIOS INCORPORADOS	131
ENSEÑANZA DOMÉSTICA	26
TOTAL	343

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

INSTITUTO LOCAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE FIGUERAS. — **Curso de 1860 á 1861.**

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegios á él incorporados en el expresado curso.

INSTITUTO.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Exámenes extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
		Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	35	6	3	8	14	»	»	»	1	»	1	3	32	4
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	23	1	4	5	10	»	»	»	»	»	»	3	20	3
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	20	2	1	4	7	1	»	»	1	3	1	1	18	2
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina.	15	»	3	4	6	»	»	»	»	»	»	2	13	2
Elementos de Retórica y Poética.	16	4	3	4	3	»	»	»	»	»	1	1	14	2
Elementos de Geografía.	30	2	2	2	3	»	»	»	1	2	4	14	12	18
Elementos de Historia.	16	»	1	4	5	»	»	»	»	»	1	5	10	6
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	30	2	»	10	4	2	»	»	»	8	»	6	24	6
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	25	2	2	7	6	»	»	»	»	»	»	8	17	8
Elementos de Física y Química.	9	2	1	2	2	»	»	»	»	»	»	2	7	2
Nociones de Historia natural.	14	»	2	3	3	»	»	»	»	»	»	6	8	6
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	10	»	1	6	2	»	»	»	»	»	»	1	9	1
Lengua francesa 1.er curso.	43	6	3	12	6	2	»	»	»	2	1	12	29	14
Id. 2.º id.	45	7	5	8	11	»	»	»	»	»	»	14	31	14
Repaso de lectura y escritura para los alumnos de 1.º y 2.º año de latin (209). — No sufren exámen de estas asignaturas.														
Doctrina cristiana, Historia sagrada y Religion y moral para todos los alumnos de 2.ª enseñanza. — No sufren exámen de estas asignaturas.														
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	26	2	1	6	7	4	»	»	»	1	»	5	17	9
Dibujo natural y de adorno.	163	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem lineal y topográfico.	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones teórico-prácticas de Agricultura.	2	»	»	»	»	»	1	»	»	1	»	»	2	»
Idem de Veterinaria.	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura especial.	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Contabilidad agrícola.	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES.	533	36	32	85	89	9	1	»	3	17	9	83	263	97

COLEGIOS.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Exámenes extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
		Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Retórica y Poética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Geografía.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Historia.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Id. 2.º id.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo natural y de adorno.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem lineal y topográfico.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones teórico-prácticas de Agricultura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem de Veterinaria.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura especial.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Contabilidad agrícola.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.					Exámenes extraordinarios.					Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.
		Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalien.s	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
ESTUDIOS GENERALES.														
Gramática castellana y Latina 1.er curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Gramática castellana y Latina 2.º curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Gramática griega y Ejercicios de traduccion y análisis castellana y latina.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Ejercicios de análisis, traduccion griega y latina, y composicion castellana y latina.	3	1	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»
Elementos de Retórica y Poética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Geografía.	9	2	1	1	2	»	»	»	»	»	»	3	6	3
Elementos de Historia.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Aritmética y Álgebra con la teoría y aplicacion de los logaritmos.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Física y Química.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones de Historia natural.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa 1.er curso.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Id. 2.º id.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
ESTUDIOS DE APLICACION.														
Aritmética mercantil y Teneduría de libros.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo natural y de adorno.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem lineal y topográfico.	11	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Nociones teórico-prácticas de Agricultura.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Idem de Veterinaria.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Agricultura especial.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Contabilidad agrícola.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES.	23	3	3	1	2	»	»	»	»	»	»	3	9	3

Resúmen del número de alumnos matriculados en este Establecimiento.

INSTITUTO. **202**

TOTAL. **202**

CUADRO de los ejercicios para grados y títulos.

ENSEÑANZAS.		CLASES.	Presentados al grado.	CENSURA EN LOS PRIMEROS EJERCICIOS. Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	IDEM EN LOS POSTERIORES. Sobresalientes.	Aprobados.	Reprobados.	TOTAL de aprobados.
SEGUNDA ENSEÑANZA. Instituto de	Barcelona.	Bachilleres en artes.	133	16	95	22	»	»	»	111
		Peritos mercantiles.	3	»	3	»	»	»	»	3
		Peritos agrimensores.	3	2	1	»	»	»	»	3
	Baleares.	Bachilleres en artes.	24	3	20	1	»	»	»	23
		Peritos agrimensores.	5	»	5	»	»	»	»	5
	Gerona.	Bachilleres en artes.	28	3	25	»	»	»	»	28
	Lérida.	Bachilleres en artes.	23	4	18	1	»	»	»	22
		Peritos agrimensores.	1	1	»	»	»	»	»	1
	Tarragona.	Bachilleres en artes.	22	3	19	»	»	»	»	22
	Figueras.	Bachilleres en artes.	14	4	9	1	»	»	»	13
		Peritos agrimensores.	4	2	2	»	»	»	»	4
Facultad de..	Filosofía y letras.	Bachilleres.	13	1	12	»	»	»	»	13
		Licenciados.	»	»	»	»	»	»	»	»
	Ciencias exactas, físicas y naturales..	Bachilleres.	6	5	1	»	»	»	»	6
		Licenciados.	»	»	»	»	»	»	»	»
	Derecho civil y canónico.	Bachilleres.	109	11	96	2	»	»	»	107
		Licenciados.	57	6	51	»	»	»	»	57
	Derecho administrativo.	Bachilleres.	34	8	23	3	»	»	»	31
		Licenciados.	45	11	32	2	»	»	»	43
	Medicina.	Bachilleres.	36	8	26	2	»	»	»	34
		Licenciados.	32	8	24	»	»	»	»	32
		Cirujanos de 2.ª clase.	1	»	»	1	»	»	1	»
		Cirujanos de 3.ª clase.	»	»	»	»	»	»	»	»
		Sangradores.	14	1	13	»	»	»	»	14
		Matronas.	9	2	5	2	»	»	»	7
	Farmacia.	Bachilleres.	24	»	23	1	»	1	»	24
		Licenciados.	27	2	24	1	»	»	»	26
Escuela profesional de Bellas Artes.		Maestros de obras.	4	»	4	»	»	»	»	4
		Aparejadores.	1	»	1	»	»	»	»	1
		Agrimensores.	9	»	9	»	»	»	»	9
Escuela Industrial superior.		Ingenieros químicos.	2	»	1	»	»	»	1	1
		Ingenieros mecánicos.	2	»	1	»	»	»	1	1

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

NOTA de las cantidades recibidas para cubrir las atenciones del personal y material de los establecimientos de enseñanza de este distrito en el año ***1861.***

ESTABLECIMIENTOS.	Personal.	Material.	TOTAL.
Universidad.	810916'46	90000	900916'46
Escuela superior Industrial.	157104'53	40000	197104'53
Escuela de Bellas Artes..	150129'	44000	194129
Escuela de Náutica de Barcelona.	27086'	10000	37086
Id. de Mallorca.	12000	1000	13000
Id. de Mahon..	12666	1000	13666
Instituto de segunda enseñanza de Barcelona.	243217	30486	273703
Id. de las Baleares.	102649'68	57926'85	160576'53
Id. de Gerona..	100851'32	24476'30	125327'62
Id. de Lérida..	118477'61	30716'28	149193'89
Id. de Tarragona..	110488'48	54910'60	165399'08
Id. local de Figueras.	89073'75	12304'22	101377'97
Escuela Normal de Barcelona..	29000	16180	45180
Id. de las Baleares.	21067'09	11400	32467'09
Id. de Gerona..	28772'55	10627'64	39400'19
Id. de Lérida..	22381,59	3868'13	26249'72
Id. de Tarragona..	28660'28	7125'50	35785'78
TOTAL.	2064541'34	446021'52	2510562'86

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA. AÑO DE 1861.

CUADRO que expresa el número de escuelas de primera enseñanza y el de los alumnos concurrentes á las mismas en las provincias del distrito.

PROVINCIAS.	NÚMERO DE ESCUELAS.											ALUMNOS CONCURRENTES.		TOTAL.
	PÚBLICAS.					PRIVADAS.								
	SUPERIORES.		ELEMENTALES			SUPERIORES.		ELEMENTALES						
	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.	De párvulos	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.	De párvulos.	Total.	Niños.	Niñas.	
Barcelona.. . .	10	»	299	279	23	5	1	176	158	20	971	34,495	21,163	55,658
Baleares. . . .	2	»	82	81	1	3	»	29	24	1	223	6,799	5,393	12,192
Gerona.	8	»	216	92	3	2	»	33	37	»	391	12,977	5,982	18,959
Lérida.	2	»	398	209	1	»	»	21	35	24	690	14,632	8,072	22,704
Tarragona.. . .	4	1	205	158	4	»	»	37	25	»	434	13,097	9,778	22,875
	26	1	1200	819	32	10	1	296	279	45	2709	82,000	50,388	132,388

RELACION de los pueblos de este Distrito universitario que sostienen mas escuelas públicas de primera enseñanza de las que les corresponden segun la Ley, con expresion del número y grado de las mismas.

	NÚMERO DE LAS ESCUELAS SOSTENIDAS por los pueblos ademas de las que les corresponden.					
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.		DE PÁRVULOS.	DE ADULTOS.
PROVINCIA DE LAS BALEARES.	DE NIÑOS.	DE NIÑAS.	DE NIÑOS.	DE NIÑAS.		
Ciudadela.	1	»	»	»	»	1
Soller.	»	»	1	»	»	»
La Puebla.	»	»	»	»	»	1
Manacor. . , . . .	»	»	1	»	»	»
Ibiza.	»	»	1	»	»	»
PROVINCIA DE BARCELONA.						
Prat del Llobregat. . .	»	»	1	»	»	»
PROVINCIA DE GERONA.						
Calonge.	1	»	»	»	»	»
Castellon de Ampurias..	1	»	»	»	»	»
Llagostera.	1	»	»	»	1	»
S. Felio de Guixols. . .	»	»	»	»	1	»
Puigcerdá.	»	»	»	»	»	»
PROVINCIA DE LÉRIDA.						
Bellver.	»	»	»	1	»	»
Cervera.	»	»	»	»	1	»
Escaló..	»	»	1	»	»	»
Esterri de Cardós. . .	»	»	1	»	»	»
La Vausa..	»	»	1	»	»	»

RELACION de los pueblos de este Distrito Universitario en que no se han establecido las Escuelas públicas de primera enseñanza que les corresponde segun la ley, con espresion del número y grado de las que faltan.

PROVINCIA DE BARCELONA.

PUEBLOS.	NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN A LOS PUEBLOS ADEMÁS DE LAS ESTABLECIDAS.					
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.			
	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.	De párvulos.	De adultos.
Arenys de Munt.	»	»	1	1	»	»
Calella.	»	»	1	1	»	»
Canet de Mar.	»	»	»	1	»	»
Campins.	»	»	1	»	»	»
Orsaviñá.	»	»	»	1	»	»
S. Aciscle de Vallalta. . . .	»	»	»	1	»	»
Sta. Susana.	»	»	1	1	»	»
Tordera.	»	»	»	1	»	»
Vallgorguina.	»	»	»	1	»	»
Villalba Saserra.	»	»	1	»	»	»
Badalona.	»	»	»	1	»	»
Barcelona.	»	»	13	13	»	»
Gracia.	»	»	»	1	»	»
Horta.	»	»	»	1	»	»
Sans.	»	»	1	»	»	»
Berga.	»	»	2	»	»	»
Brocá.	»	»	1	»	»	»
Cardona.	»	»	1	2	»	»
Castellar de Nuch	»	»	»	1	»	»

5

PUEBLOS.	NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN Á LOS PUEBLOS ADEMÁS DE LAS ESTABLECIDAS.					
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.			
	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.	De párvulos.	De adultos.
Castell de Areny.	»	»	»	1	»	»
Llusá.	»	»	»	1	»	»
Pobla de Lillet.	»	»	1	1	»	»
Prats de Llusanés.	»	»	1	1	»	»
Salsellas.	»	»	1	»	»	»
Sta. María de Marlés.	»	»	1	1	»	»
Granollers.	»	»	1	1	»	»
Monmany.	»	»	1	1	»	»
Bellprat.	»	»	1	»	»	»
Cabrera.	»	»	1	»	»	»
Jorba.	»	»	1	»	»	»
Rubió.	»	»	»	1	»	»
S. Quintin de Mediona.	»	»	1	»	»	»
Sta. Maria de Miralles.	»	»	»	1	»	»
	»	»	1	»	»	»
Calders.	»	»	»	1	»	»
Castellnou de Bages.	»	»	1	»	»	»
Gayá.	»	»	1	1	»	»
Moyá.	»	»	1	»	»	»
Rajadell.	»	»	»	1	»	»
Rocafort.	»	»	»	1	»	»
Sallent.	»	»	»	1	»	»
S. Martin de Torruella.	»	»	1	»	»	»
S. Salvador de Guardiola.	»	»	»	1	»	»
S. Vicente de Castellet.	»	»	»	1	»	»
Talamanca.	»	»	1	1	»	»
Argentona.	»	»	1	1	»	»
Mataró.	»	»	»	1	»	»
Castellví de Rosanés.	»	»	1	»	»	»
Hospitalet.	»	»	»	1	»	»
Martorell.	»	»	1	1	»	»
S. Boy de Llobregat.	»	»	1	1	»	»
Vallvidrera.	»	»	1	»	»	»
S. Felio de Llobregat.	»	»	»	1	»	»
Matadepera.	»	»	»	1	»	»
Olesa de Montserrat.	»	»	1	1	»	»
Rellinás.	»	»	1	»	»	»
S. Estéban de Castellar.	»	»	»	1	»	»
Tarrasa.	»	»	2	»	»	»

PUEBLOS.	NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN. A LOS PUEBLOS ADEMÁS DE LAS ESTABLECIDAS.					
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.			
	De niños	De niñas	De niños.	De. niñas.	De párvulos.	De adultos.
Brull.	»	»	1	»	»	»
Gurp.	»	»	2	2	»	»
La Bola.	»	»	1	1	»	»
Malla.	»	»	1	»	»	»
Manlleu.	»	»	2	2	»	»
Masias de Roda.	»	»	1	»	»	»
Masías de S. Pedro de Torelló.	»	»	1	»	»	»
Montañola.	»	»	1	»	»	»
S. Agustin de Llusanés.	»	»	1	»	»	»
S. Martin Sescorts.	»	»	1	»	»	»
Sta. Cecilia de Voltregá.	»	»	1	»	»	»
Sta. Eugenia de Berga.	»	»	»	1	»	»
Sta. María de Besora.	»	»	»	1	»	»
Sobremunt.	»	»	1	»	»	»
Sora.	»	»	»	1	»	»
Vilalleons.	»	»	1	»	»	»
Vich.	»	»	1	2	»	»
Olivella.	»	»	1	1	»	»
S. Pedro de Ribas.	»	»	1	1	»	»
Sta. Fé.	»	»	1	»	»	»
Sitjes.	»	»	»	1	»	»
Villafranca.	»	»	1	1	»	»
Villanueva.	»	»	»	1	»	»

PROVINCIA DE LAS BALEARES.

Palma.	»	1	3	3	»	»
Capdellá (sufragáneo).	»	»	1	»	»	»
Galilea id.	»	»	1	»	»	»
Mancor id.	»	»	1	»	»	»
Caimari id.	»	»	1	»	»	»
Biniamar id.	»	»	1	»	»	»
Moscari id.	»	»	1	»	»	»
Escorca.	»	»	1	1	»	»
Salinas (sufragáneo).	»	»	1	1	»	»
Llombars id.	»	»	1	1	»	»
Formentera.	»	»	1	1	»	»
Manacor.	1	1	»	»	1	1
Mahon.	1	1	»	»	1	1

PROVINCIA DE GERONA.

PUEBLOS.	NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN A LOS PUEBLOS ADEMAS DE LAS ESTABLECIDAS.					
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.			
	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.	De párvulos.	De adultos.
Algama, Sta. Leocadia.	»	»	1	1	»	»
Albañá.	»	»	»	1	»	»
Aviñonet.	»	»	»	1	»	»
Boadella.	»	»	»	1	»	»
Campmany.	»	»	»	1	»	»
Cantallops.	»	»	»	1	»	»
Ciurana.	»	»	»	1	»	»
Crespiá.	»	»	»	1	»	»
Culera de S. Miguel.	»	»	»	1	»	»
Fortiá.	»	»	»	1	»	»
Garrigás.	»	»	»	1	»	»
Llansá.	»	»	»	1	»	»
Maxarach.	»	»	»	1	»	»
Mollet de Perelada.	»	»	1	»	»	»
Ordis.	»	»	»	1	»	»
Pau.	»	»	»	1	»	»
Pont de Molins.	»	»	»	1	»	»
Pontos.	»	»	»	1	»	»
Puerto de la Selva.	»	»	»	1	»	»
Rabos de Ampurdá.	»	»	»	1	»	»
S. Clemente Sasebas.	»	»	»	1	»	»
Selva de Mar.	»	»	»	1	»	»
Sistella.	»	»	»	1	»	»
S. Miguel de Fluviá.	»	»	»	1	»	»
Terradas.	»	»	»	1	»	»
Vilabertran.	»	»	»	1	»	»
Vilafant.	»	»	»	1	»	»
Vilajuiga.	»	»	»	1	»	»
Vilanant.	»	»	»	1	»	»
Vilasacra.	»	»	»	1	»	»
Viure.	»	»	»	1	»	»
Adrí.	»	»	1	1	»	»
Albons.	»	»	»	1	»	»
Bellcaire.	»	»	»	1	»	»
Bescanó.	»	»	»	1	»	»
Campllonch.	»	»	»	1	»	»

PUEBLOS.	NUMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN A LOS PUEBLOS ADEMÁS DE LAS ESTABLECIDAS.					
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.			
	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.	De párvulos.	De adultos.
Colomés..	»	»	»	1	»	»
Estañol. .	»	»	»	1	»	»
Espolla. .	»	»	»	1	»	»
Flassá. .	»	»	»	1	»	»
Fontcuberta.	»	»	»	1	»	»
Garrigolas. .	»	»	»	1	»	»
Gerona. .	»	»	1	1	»	»
Gallinés. .	»	»	»	1	»	»
Jafre.	»	»	»	1	»	»
Juyá.	»	»	»	1	»	»
Llambillas.	»	»	»	1	»	»
Llorá.	»	»	1	1	»	»
Madremaña..	»	»	»	1	»	»
Mediñá. .	»	»	»	1	»	»
Ollés.	»	»	1	1	»	»
Palol de Rebardit. .	»	»	»	1	»	»
Porqueras. .	1	»	»	1	»	»
Quart.	»	»	»	1	»	»
S. Daniel.	»	»	»	1	»	»
S. Vicente de Camós. .	»	»	»	1	»	»
S. Jordi Desvalls. .	»	»	»	1	»	»
S. Martin de Llemana..	»	»	»	1	»	»
Sarriá.	»	»	»	1	»	»
S. Martin Vell.	»	»	»	1	»	»
Saus.	»	»	»	1	»	»
Seriñá.	»	»	»	1	»	»
S. Estéban de Quialbes.	»	»	»	1	»	»
S. Andrés del Terrí.	»	»	»	1	»	»
Viladasens. .	»	»	»	1	»	»
Vilademat.	»	»	»	1	»	»
Esclañá. .	»	»	1	1	»	»
Estartit. .	»	»	»	1	»	»
Foixá.	»	»	»	1	»	»
Fontanellas..	»	»	1	1	»	»
Gualta.	»	»	»	1	»	»
La Pera..	»	»	»	1	»	»
La Tallada. .	»	»	»	1	»	»
Montrás..	»	»	»	1	»	»
Palausator..	»	»	»	1	»	»
Peratallada. .	»	»	»	1	»	»
Regencós.	»	»	»	1	»	»

PUEBLOS.	NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN A LOS PUEBLOS ADEMÁS DE LAS ESTABLECIDAS.					
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.			
	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.	De párvulos.	De adultos.
Serra.	»	»	»	1	»	»
Vulpellach.	»	»	»	1	»	»
Ullá.	»	»	»	1	»	»
Ullastret.	»	»	»	1	»	»
Argelaguer.	»	»	»	1	»	»
Batet.	»	»	»	1	»	»
Baget.	»	»	»	1	»	»
Finestras.	»	»	»	1	»	»
Juanetas.	»	»	»	1	»	»
La Piña.	»	»	»	1	»	»
Mallol.	»	»	»	1	»	»
Mayá.	»	»	»	1	»	»
Oix.	»	»	»	1	»	»
Parroquia de Besalú.	»	»	»	1	»	»
Rocabruna.	»	»	»	1	»	»
Ridaura.	»	»	1	»	»	»
S. Estéban de Llemana.	»	»	»	1	»	»
S. Miguel de Campmajor.	»	»	»	1	»	»
S. Andrés de Sucarrats.	»	»	1	1	»	»
Talaxá.	»	»	1	1	»	»
Valldelvach.	»	»	1	1	»	»
Alp.	»	»	»	1	»	»
Das.	»	»	»	1	»	»
Ger.	»	»	»	1	»	»
Lliviá.	»	»	»	1	»	»
Llosas.	»	»	»	1	»	»
Queralps.	»	»	»	1	»	»
S. Lorenzo de Capdevanol.	»	»	»	1	»	»
Setcasas.	»	»	»	1	»	»
Sobellas.	»	»	1	1	»	»
Vidrá.	»	»	»	1	»	»
Urtx.	»	»	»	1	»	»
Buxalleu.	»	»	»	1	»	»
Masanas.	»	»	»	1	»	»
Riudellots de la Selva.	»	»	»	1	»	»
Susqueda.	»	»	»	1	»	»
S. Martin de Riells.	»	»	»	1	»	»
Sils.	»	»	»	1	»	»
S. Dalmay.	»	»	1	1	»	»
Gaserans.	»	»	1	1	»	»
Espinelvas.	»	»	1	1	»	»

PROVINCIA DE LÉRIDA.

PUEBLOS.	NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN A LOS PUEBLOS ADEMÁS DE LAS ESTABLECIDAS.					
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.			
	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.	De párvulos.	De adultos.
Lérida.	»	»	»	2	»	»
Balaguer.	»	»	1	1	»	»
Cervera..	»	»	2	2	»	»
Riner.	»	»	1	»	»	»

PROVINCIA DE TARRAGONA.

Bisbal de Falset.	»	»	»	1	»	»
Cornudella.	»	»	1	1	»	»
Tivisa.	»	»	1	1	»	»
Margalef.	»	»	»	1	»	»
Ascó.	»	»	1	1	»	»
Fatarella.	»	»	1	1	»	»
Flix.	»	»	1	1	»	»
Horta.	»	»	1	1	»	»
Pratdecompte.	»	»	»	1	»	»
Capafons.	»	»	»	1	»	»
Espluga de Francolí.	»	»	»	1	»	»
Fores.	»	»	»	1	»	»
Montblanch.	»	»	1	1	»	»
Pasanant.	»	»	»	1	»	»
Rocafort de Queral.	»	»	»	1	»	»
Rojals.	»	»	»	1	»	»
Sta. Coloma de Queral.	»	»	»	1	»	»
Sarreal.	»	»	1	1	»	»
Vallfogona.	»	»	»	1	»	»
Cambrils.	»	»	»	1	»	»
Montroig.	»	»	1	1	»	»
Riudoms.	»	»	1	1	»	»

PUEBLOS.	NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN A LOS PUEBLOS ADEMÁS DE LAS ESTABLECIDAS.					
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.			
	De niños.	De niñas.	De niños.	De niñas.	De párvulos.	De adultos.
Constanti.	»	»	1	1	»	»
Perafort.	»	»	»	1	»	»
Tarragona.	»	»	»	1	»	»
Vilaseca..	»	»	1	1	»	»
Alcanar.	»	»	1	1	»	»
Alfara.	»	»	»	1	»	»
Amposta.	»	»	1	1	»	»
Cenia.	»	»	1	1	»	»
Perelló.	»	»	»	1	»	»
Roquetas.	»	»	2	2	»	»
Sta. Bárbara.	»	»	1	1	»	»
Ulldecona.	»	»	1	1	»	»
Nulles.	»	»	»	1	»	»
Pla de Cabra.	»	»	1	1	»	»
Puigpelat.	»	»	»	1	»	»
Valls.	»	»	»	1	1	»

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA. Curso de 1861 á 1862.

NOTA del número de alumnos matriculados para el curso actual en los establecimientos de Enseñanza comprendidos en este distrito.

ENSEÑANZAS.		Barcelona.	Baleares.	Gerona.	Lérida.	Tarragona.	Figueras.	Mahon.	Total de matriculados.
Segunda enseñanza.									
Estudios generales.	Institutos.	704	242	185	153	200	126	»	1610
	Colegios privados.	647	»	50	111	135	»	»	893
	Enseñanza doméstica.	116	16	10	46	57	1	»	246
Idem de aplicacion.	Institutos.	368	34	24	86	34	56	»	602
	Colegios privados.	27	»	»	3	»	»	»	30
	Enseñanza doméstica.	3	3	»	»	10	»		16
Enseñanza Superior.									
Facultades.	Filosofía y letras.	265	»		»	»	»		265
	Ciencias exactas físicas y naturales.	360	»	»	»	»	»	»	360
	Farmacia.	121	»	»	»	»	»	»	121
	Medicina.	242	»	»	»	»	»	»	242
	Derecho. Civil y Canónico.	412	»	»	»	»	»	»	412
	Derecho. Administrativo.	112	»	»	»	»	»	»	112
Escuelas Superiores.									
Industrial.—Enseñanza superior.		173	»	»	»	»	»	»	173
Del Notariado		45	»	»	»	»	»	»	45
Escuelas profesionales.									
Normales.	De Maestros.	174	28	98	71	54	»	»	425
	De Maestras.	74	»	»	»	»	»	»	74
De Náutica.		171	62	»	»	»	»	14	247
De Bellas artes.	Estudios elementales de dibujo y profesionales de pintura.	645	»	»	»	»	»	»	646
	Escultura.	8	»	»	»	»	»	»	8
	Grabado.	3	»	»	»	»	»	»	3
	Carrera de Maestros de obras, aparejadores y agrimensores.	87	»	»	»	»	»	»	87
									6617

Notas. 1.ª De los 265 alumnos matriculados en la facultad de Filosofía y letras, 182 estudian tambien Derecho civil y Canónico.

2.ª De los 360 matriculados en Ciencias exactas, físicas y naturales, 163 cursan al propio tiempo asignaturas de la Escuela Industrial y 108 de Medicina.

3.ª De los 112 alumnos de Derecho administrativo, 106 siguen simultáneamente la carrera de Derecho Civil y Canónico.

Personal facultativo y administrativo de la Universidad de Barcelona al principiar el año académico de 1862 á 1863.

RECTOR.

Ilmo. Sr. Dr. D. Víctor Arnau.

VICE-RECTOR.

Sr. Dr. D. Francisco de P. Folch.

SECRETARIO GENERAL.

Lic. D. Agustin Puebla.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS.

DECANO.

Lic. D. Antonio Bergnes de las Casas.

SECRETARIO.

Lic. D. Francisco Javier Llorens.

Catedráticos.

Principios generales de literatura, y literatura española.. . . .	*Dr. D. Manuel Milá y Fontanals.*
Literatura clásica, griega y latina..	*Lic. D. Antonio Bergnes de las Casas.*
Estudios críticos sobre los prosistas griegos.	*El mismo.*

Historia universal. . . . . . . *Dr. D. Joaquin Rubió y Ors.*
Metafísica. . . . . *Lic. D. Francisco Javier Llorens.*
Geografía. . . . . *El mismo (encargado).*

SUPERNUMERARIO.

D.

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES.

DECANO.

Sr. Dr. D. Juan Agell.

SECRETARIO.

Dr. D. Antonio Rave.

Catedráticos.

Complemento de álgebra, geometría y trigonometría rectilínea y esférica. . . . . *Dr. D. Lorenzo Presas.*
Geometría analítica de dos y tres dimensiones. . . . . . . *El mismo.*
Ampliacion de la física experimental. *Dr. D. Antonio Rave.*
Química general. . . . . *Dr. D. Juan Agell.*
Botánica. . . . . *Lic. D. Antonio Cipriano Costa.*
Zoología, mineralogía con nociones de geología. . . . . . . *Dr. D. Antonio Sanchez Comendador (encargado).*
Mecánica racional. . . . . . . *D. Lucas Echevarría (encargado).*
Geometría descriptiva. . . . . . *D. José María Rodriguez Carballo (encargado).*
Cálculos diferencial é integral. . . *Dr. D. Lorenzo Presas (encargado).*

SUPERNUMERARIO.

D.

AYUDANTE.

D.

DISECADOR.

Dr. D. Bartolomé Puig.

FACULTAD DE FARMÁCIA.

DECANO.

Sr. Dr. D. Juan José Anzizu.

SECRETARIO.

Dr. D. Vicente Munner.

Catedráticos.

Materia farmacéutica de los reinos animal y mineral.	*Dr. D. Juan José Anzizu.*
Materia farmacéutica del reino vegetal.	*Dr. D. Antonio Sanchez Comendador.*
Farmácia químico-inorgánica. . .	*Dr. D. Federico Tremols y Borel.*
Farmácia químico-orgánica. . . .	*Dr. D. Julian Casaña y Leonardo.*
Práctica de operaciones farmacéuticas.	*Dr. D. Vicente Munner.*
Ejercicios prácticos.	*Los Ayudantes de la facultad.*

SUPERNUMERARIO.

Dr. D.

AYUDANTES.

Dr. D. Juan Nepomuceno Folch.
Dr. D.

FACULTAD DE MEDICINA.

DECANO.

Sr. Dr. D. Francisco de Paula Folch.

SECRETARIO.

Dr. D. Lorenzo Vidal.

Catedráticos.

Anatomía descriptiva y general (1.er curso).	*Dr. D. José de Letamendi.*
Anatomía descriptiva y general (2.º curso).	*Dr. D. Cárlos Siloniz.*
Ejercicios de osteología y diseccion.	*Dr. D. Lorenzo Vidal (supernumerario).*
Fisiología.	*Dr. D. Juan Magáz.*
Higiene privada. . , ...	*Dr. D. Narciso Carbó (encargado).*
Patología general con su clínica y anatomía patológica.	*Dr. D. Francisco de Paula Folch.*

Terapéutica, Materia médica y arte de recetar.	*Dr. D. Juan Bautista Foix.*
Patología quirúrgica.	*Dr. D. Joaquin Cil.*
Anatomía quirúrgica, operaciones, apósitos y vendajes.	*Dr. D. Antonio Mendoza.*
Patología médica.	*Dr. D. Márcos Bertran.*
Obstetricia, patología de la mujer y de los niños.-Clínica de la misma.	*Dr. D. Juan Rull.*
Preliminares clínicos y clínica médica.	*Dr. D. Francisco Juanich.*
Clínica quirúrgica.	*Dr. D. Wenceslao Picas.*
Higiene pública.	*Dr. D. Narciso Carbó (encargado).*
Medicina legal y toxicología.	*Dr. D. Ramon Ferrer y Garcés.*

SUPERNUMERARIOS.

Dr. D. Lorenzo Vidal.
Dr. D.
Dr. D.
Dr. D.

PROFESORES CLÍNICOS.

Dr. D. José Armenter.
Lic. D. Manuel Rodriguez Luque (interino).
Lic. D. Jaime Coll y Domenech (interino).

DIRECTOR DE TRABAJOS ANATÓMICOS.

Dr. D. José Letamendi.

AYUDANTE DEL DIRECTOR DE TRABAJOS ANATÓMICOS.

Lic. D. José Mascaró (interino).

DIRECTOR DE MUSEOS ANATÓMICOS.

Dr. D. Ignacio Pusalgas.

AYUDANTE DEL DIRECTOR DE MUSEOS ANATÓMICOS.

D.

AYUDANTES PARA LAS CLASES PRÁCTICAS Y EXPERIMENTALES.

Dr. D. Narciso Carbó.
D. José Figueras.
D. Francisco Forns.
Lic. D. Nicolas Homs y Pascuets (interino).

FACULTAD DE DERECHO.

DECANO.

Sr. Dr. D. Vicente Rius y Roca.

SECRETARIO.

Lic. D. Francisco de S. Jaumar.

SECCION DE DERECHO CIVIL Y CANÓNICO.

Catedráticos.

Introduccion al estudio de Derecho Romano. . . . . Historia y elementos de Derecho Romano.	*Dr. D. Vicente Rius.*
Continuacion del Derecho Romano.	*Dr. D.*
Historia y elementos de Derecho civil español comun y foral. . . .	*Dr. D. Francisco Permanyer.*
Elementos de Derecho mercantil y penal.	*Dr. D. Manuel Duran y Bas.*
Derecho político y administrativo español.	*Dr. D. Ricardo Cid Martin.*
Instituciones de Derecho canónico. .	*Dr. D. Francisco Javier Bagils.*
Elementos de Economía política y estadística.	*Dr. D. Ramon Anglasell.*
Disciplina general de la Iglesia y particular de España.	*Dr. D. Felipe Vergés.*
Teoría de los procedimientos judiciales de España. . . . . . Práctica forense.	*Dr. D. Manuel Anglasell (encargado)*

SECCION DE DERECHO ADMINISTRATIVO.

Catedráticos.

Nociones de Derecho Civil mercantil y penal de España.	*En la carrera del Notariado.*
Instituciones de Hacienda pública de España.	*Lic. D. Francisco de Sales Jaumar (encargado).*
Derecho político de los principales Estados y Derecho mercantil y legislacion de aduanas de los pueblos con quienes España tiene mas frecuentes relaciones comerciales.	*Dr. D. Tomas Alvarez (encargado.)*

SUPERNUMERARIOS.

Dr. D.
Dr. D.
Dr. D.

CARRERA DEL NOTARIADO

Catedráticos.

Nociones de Derecho civil, mercantil y penal de España.	*Dr. D. Estanislao Reynals.*
Teoría y práctica de la redaccion de instrumentos públicos y actuaciones judiciales.	*Dr. D. Félix Falguera.*

ALUMNOS PREMIADOS EN EL CURSO DE 1861 A 1862.

PREMIOS ORDINARIOS.

Facultad de Filosofía y Letras.

Principios generales de literatura y literatura española.	*D. Francisco de P. Renar y Golivart.*
Estudios críticos sobre los prosistas griegos.	*D. Ramon Obradors y Font.*
Geografía.	*D. Jorge Casadesús y Col.*
Historia universal.	*D. José Junyer y Ribera.*
Metafísica.	*El mismo.*

Facultad de Ciencias.

Zoología y Mineralogía con nociones de Geología.	*D. César Santomá y Allaigue.*

Facultad de Medicina.

Patología médica.	*D. Bartolomé Rober y Yarzabal.*
Obstetricia, enfermedades de la mujer y de los niños	*D. Felipe Solá y Vidal.*
Clínica quirúrgica (1.er curso). . .	*D. José Caratt y Matheu.*

Clínica médica (2.º curso). . . .	D. Simon de Rojas Bruguera.
Clínica quirúrgica (2.º curso). . .	El mismo.
Clínica de obstetricia.	El mismo.
Higiene pública.	D. José Roca y Ferreras.
Medicina legal y toxicología. . . .	D. Domingo Grau y Bassas.

Facultad de Derecho.

Derecho romano (primer curso.). .	D. Francisco Torras y Torrella.
Derecho romano (segundo curso.) .	D. Narciso Pascual y Bofarull.
Historia y elementos de derecho civil español comun y foral.	D. Manuel Viñas.
Derecho político de los principales estados y derecho mercantil comparados.	D. Macario Bonany y Riu.

PREMIOS EXTRAORDINARIOS.

Bachiller en Filosofía y Letras. . .	D. Juan Pi Vidal.
Licenciado en Farmacia.	D. Juan Teixidor y Cos.
Id. en Medicina.	D. Juan Muscaró y Cos.
Id. en Derecho, seccion de Derecho civil y canónico. . . .	D. Ignacio Campo y Porta.
Id. en Derecho, seccion en Derecho civil y administrativo. . .	D. Macario Bonany y Riu.